

## DÉFI LANGAGE — SE SOUVENIR

*Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont devoir rassembler une panoplie d'indices (photos, collage d'images, un ou deux mots écrits, éventuellement une image vidéo à envoyer à l'enseignant, etc.) puis les coller sur une page pour raconter à la classe, à la rentrée. Éventuellement l'enfant pourra s'entraîner à raconter, devant un membre de la famille qui n'a pas vécu l'activité.*

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

### « Aujourd'hui je RACONTE CE QUE J'AI FAIT »

*Et si on faisait voyager nos souvenirs jusqu'à l'école ?*

Nous restons un long moment à la maison, sans pouvoir aller à l'école...  
C'est le confinement.

Pendant ce temps, tu as des activités différentes de celles de tes copains et de ton maître/ de ta maîtresse. Tu pourras leur raconter ensuite à ton retour à l'école. Pour t'aider à t'en rappeler, on va fabriquer des pages de souvenirs ! Autant de pages que tu voudras pour garder en mémoire les souvenirs que tu choisis de raconter.

→ Pense à une activité, à quelque chose que tu as fait, que tu as vu, que tu as découvert :

- une activité faite à la maison ou au jardin (seul ou en famille),
- une activité d'un défi précédent,
- une recette, une fête, une surprise, une histoire, un livre, un dessin animé, une émission de télévision, etc.

Puis cherche une image, un mot, un dessin que tu pourrais mettre sur une feuille et que tu pourras emporter à l'école.

Avec cette feuille, entraîne-toi à raconter ce que tu veux partager avec les autres, en le proposant à quelqu'un de ta famille.



### Le coin des parents :

Tout type d'« indice » fera l'affaire :  
une photo, un dessin, une étiquette d'emballage d'ingrédient pour la cuisine, un élément utilisé pour un bricolage, un échantillon de ce que l'on a utilisé (exemple : un peu de terre, d'herbe si on a fait du jardinage...).

Vous pourrez aider en écrivant un mot ou deux proposés par l'enfant ou en lui faisant écrire.

Vous pourrez suggérer des pistes, pour représenter les personnages, les objets, les actions, les lieux, les ingrédients, etc.

**Plus les enfants sont jeunes,** moins il faudra laisser passer de temps entre activité et réalisation de la « fiche scénario mémoire ».

De temps en temps, on peut reprendre la page créée pour faire raconter à son enfant son souvenir. Il pourra ainsi le raconter plus aisément à la classe.

Si vous le pouvez, enregistrez votre enfant qui raconte, afin qu'il puisse se réécouter. Au fil des essais et des enregistrements, il pourra mieux percevoir ses progrès.



### Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Cette activité nécessite d'envisager le retour à l'école avec une place spéciale pour permettre aux enfants de partager avec les autres ces souvenirs : expositions des pages, groupes de paroles, recueil sous forme d'albums « voyageurs » (des albums avec les récits, les traces de chacun qui permettront de faire du commun avec des expériences individuelles).



ageem