

Des consignes en arts plastiques à la maternelle (cycle 1)

A travers les activités artistiques, les enfants apprennent à agir, s'exprimer, comprendre.

Les enfants apprennent à développer du goût pour les pratiques artistiques
Ils doivent avoir des occasions fréquentes de pratiquer. Ils explorent librement, laissent des traces spontanées. Ils font des essais. Ils découvrent des matériaux ...

Ils découvrent différentes formes d'expression artistique (regarder les œuvres ou les vidéos proposées)

Ils expriment des émotions, formulent des choix
Les enfants apprennent à mettre des mots sur leurs émotions, leurs sentiments, leurs impressions, et peu à peu, à exprimer leurs intentions et évoquer leurs réalisations. L'adulte les incite à être précis pour s'exprimer

En arts plastiques, on va se concentrer sur 2 grands domaines :

1) Produire : dessiner, s'exercer au graphisme décoratif et réaliser des productions planes ou en volume

Du matériel « simple » (crayons, feutres, ciseaux colle) ou de récupération sera uniquement nécessaire.


2) Observer, comprendre et transformer des images. Il suffit alors pour l'enfant d'exprimer ses émotions lors de la rencontre avec l'œuvre et de la décrire le plus précisément possible. Il peut aussi la comparer avec d'autres œuvres déjà vues auparavant s'il s'en souvient, on peut aussi les lui montrer à nouveau.

Il ne sera pas nécessaire d'imprimer les œuvres proposées pour les familles pouvant les visualiser via un outil numérique.


Marche à suivre :

- 1) Proposer à l'enfant la consigne de production, l'accompagner, écouter ses idées, dialoguer, l'aider à trouver des mots justes, le laisser créer. Toujours valoriser ce qu'il fait.
Quand il imagine et produit, discuter avec lui de ce qu'il est en train de faire (je trace, je dessine une petite fleur, je veux coller, j'ai besoin d'une paire de ciseaux...)
- 2) Puis quand il dit qu'il a fini, lui montrer l'œuvre d'art associée, la décrire ensemble, en parler ensemble.
- 3) Plus tard dans la journée, ou un autre jour, on regarde de nouveau l'œuvre, on en parle à nouveau et on peut alors re-proposer la même consigne. A cet âge, il est important de répéter, de recommencer, de redire, de refaire. C'est un plaisir pour l'enfant et c'est important pour l'aider à se souvenir.
- 4) Penser à regarder les petites vidéos de 1 minute sur l'art : (gratuites, site France.tv)
<https://www.lumni.fr/serie/1-minute-au-musee>

Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui le BLEU »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (<i>préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui</i>) c'est le « bleu ».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou troussees de feutres et de crayons, pour ne garder que les bleus. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, bleu marine, turquoise...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : une pince à linge bleue...)
Œuvre associée « Nu bleu » Collage de Henri Matisse	
Vidéo 1 minute au musée : https://www.lumni.fr/video/nu-bleu-2-de-matisse#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee	

Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui **le ROUGE** »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui) c'est le « rouge »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou trousse de feutres et de crayons, pour ne garder que les rouges. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, vif, brillant...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : un rouge à lèvres)</p>
Œuvre associée « Installation Dots Obsession » pois rouges de Yayoi Kusama <p>Une installation signifie que l'on organise ensemble des objets dans une pièce.</p> <p>On peut essayer de disposer des objets rouges, faire une photographie de notre installation.</p>	

Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui le « JAUNE »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui <i>(préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui)</i> c'est le « jaune »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou troussees de feutres et de crayons, pour ne garder que les jaunes. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, pâle, fluo...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : une banane)</p>



Œuvre associée : « Cinq montagnes que l'on peut escalader (pollen jaune) » Wolfgang Laid



Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui le « VERT »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui) c'est le « vert »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou trousse de feutres et de crayons, pour ne garder que les verts. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, pâle, fluo...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : une salade)</p>
Œuvre associée : « Sans titre (bouteille verte) » Tony Cragg <p>Assembler des objets de différentes couleurs vertes, au sol ou en volume, si on peut les poser les uns sur les autres.</p>	

Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui le ORANGE »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui) c'est le « orange »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou trousse de feutres et de crayons, pour ne garder que les oranges. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, vif, brillant...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : une carotte)</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Œuvres associées « Orange car crash » Andy Warhol (peinture abstraite)</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>« Des oranges orange » William J. Mc Closkey (nature morte)</p>  </div> </div>	
<p>Une vidéo sur Andy Warhol : https://www.lumni.fr/video/marylin-de-andy-warholl#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee</p>	

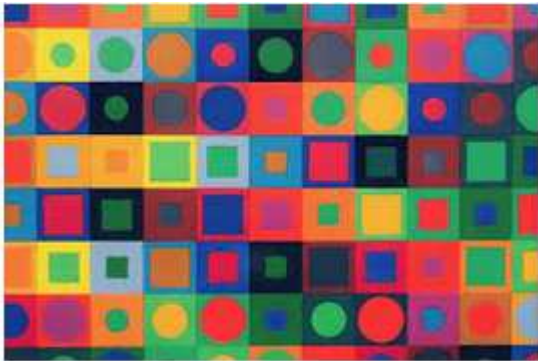

Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui le VIOLET »

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui) c'est le « violet »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou trousse de feutres et de crayons, pour ne garder que les violets. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut parler de nuances (clair, foncé, vif, brillant...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : une betterave)</p>

Œuvres associées : les œuvres géantes de Jeff Koons (statue ballon chien violet)



Arts plastiques « de toutes les couleurs, aujourd'hui c'est MULTICOLORE

Niveau, âge	Maternelle
Matériel utile	Feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle Une feuille Magazines à découper Objets de la maison
Consigne :	<p>Aujourd'hui, tu vas faire la chasse à une couleur. Aujourd'hui (préciser le jour de la semaine avec l'enfant de manière à revoir la date avec lui) c'est toutes les couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On cherche dans les boîtes ou trousse de feutres et de crayons, pour ne garder que ses préférées. ➤ On cherche dans la chambre avec l'enfant tout ce qui est de cette couleur, on le laisse faire, on l'aide... ➤ On peut montrer et nommer dans la maison, tous les objets qui ont la couleur du jour. ➤ Dans la cuisine, on peut éventuellement découper un bout d'emballage alimentaire qui a cette couleur. ➤ Si on peut, on découpe des morceaux de notre couleur dans des magazines ou publicités ➤ L'enfant, sur sa feuille, dessine et colle en n'utilisant que la couleur du jour. ➤ On l'aide à écrire son prénom et à donner un titre à son œuvre. ➤ Selon son âge, on peut nommer toutes les couleurs (ses préférées...)
Fiche langage proposée Les fiches sur la couleur	<p>Vous trouverez joint dans ce padlet, un petit dossier avec une fiche par couleur (avec des objets simples sont représentés). Dire à haute voix les couleurs, donner le nom des objets que l'on voit, éventuellement les chercher (exemple : un jouet)</p>
Œuvres associées : les œuvres de Vasarely et Poliakoff <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Vidéos : https://www.lumni.fr/video/reve-de-vasarely#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee https://www.lumni.fr/video/composition-de-poliakoff#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee	