

Des activités phonétiques pour les grands

Voilà des activités un peu plus poussées pour votre enfant, il s'agit de l'écriture de mots.
C'est une étape très importante pour amorcer la lecture mais c'est aussi une étape frustrante et qui vous demandera de la patience.

Le but est d'écrire ce que l'on entend, on ne s'attarde que sur ce qu'il est juste et on n'hésite pas à féliciter son enfant à outrance "Bravo tu as réussi / tu y étais presque / tu as bien entendu / ..

Les étapes pour l'écriture de mots :

Nous allons commencer par écrire le mot : Kaki

- Dire le mot : "Combien de syllabes entends- tu ?"
- On va essayer de l'écrire : " Qu'est ce que tu entends ? KKKKKK AAAAAA" Il est important d'exagérer les sons de chaque lettre. Certains enfants pourront entendre les bons sons sans savoir écrire la lettre qui correspond, on peut lui écrire l'alphabet sur une feuille à part.
- Laisser l'enfant essayer d'écrire la syllabe
- "Maintenant encore KKKKKKKK IIIIIIIIIII, qu'est-ce que tu entends ?"
- Laisser l'enfant essayer d'écrire la syllabe

Arrive le moment où l'on regarde ce qui a été écrit (sans faire de gros yeux)

Exemples de productions possible et remarques que l'on peut faire. Les corrections se feront à côté de l'essai de l'enfant car tous les essais sont valides (on ne les barre pas).

L'enfant a écrit A A : "tu as bien entendu les voyelles bravo. Tu n'as pas encore entendu le KKKKKK. Dans quel mot est-ce que tu entends KKKKKKKK (ex : coco), est-ce que tu sais comment l'écrire ? (on corrige ensemble) / Même chose pour KI

Certains enfants vont confondre 2 lettres qui se ressemblent, il est important de leur faire entendre la différence.

L'idée est de vraiment mettre en avant ce que l'enfant sait faire "c'est normal si tu n'as pas réussi du 1er coup, c'est compliqué, il va falloir s'entrainer mais c'est déjà super bien".

