

**La classe à la maison pendant le confinement  
pour les TPS/PS/MS/GS : « je reste à la maison »  
Travailler le langage tout au long de la journée  
Circonscription de Saint- Louis**

**L'objectif est de mettre en place avec votre enfant ou vos enfants un accompagnement en langage pendant cette période de confinement :**

**Nous vous proposons des activités pour travailler le langage oral tout au long de la journée :**

Ce sont des activités ritualisées autour du temps (ordre dans la journée, ordre des jours, date) pour s'approprier des usages de l'oral français et des activités quotidiennes de la vie de tous les jours.







Grâce à la répétition des moments vécus, votre enfant peut anticiper sur ce qui va arriver.

À l'aide de la frise et d'une pince à linge, vous pouvez également échanger ensemble sur ce qui a été fait au cours de la journée en reliant les moments les uns aux autres (avant, après, ce matin, cet après-midi, ce soir...).

Si vous avez des enfants de classe différente, vous pouvez utiliser aussi cette organisation.



## Plan de travail pour les parents : ce qu'il faut faire et dire

MATIN					
Lever	Toilette et habillage	Petit déjeuner	Activités 9h00- 11h	Déjeuner	Temps calme ou repos/ sieste
					
	<p><b>Travailler le langage en situation : que fais tu ?</b> Je prends ma douche. Je me brosse les dents. Je mets mes vêtements : pantalon , etc..</p> <p>Travailler l'importance de l'hygiène corporelle et dentaire</p>	<p><b>Travailler le langage en situation : que fais tu ?</b> Je bois du lait... Je mange des céréales....etc...</p> <p>Varier le vocabulaire.</p> <p>De temps en temps, compter les bols, les cuillères : jusqu'à 3 en PS et 4/ 5 en MS</p>	<p><b>Entrée dans les activités : tapis, endroit où se feront les activités.</b> <b>Activité no 1 : 15 minutes : Langage / le temps.</b> Travail sur ce que l'on va faire dans la journée à partir de la fise, expliquer les images et que la pince à linge va se déplacer Expliquer le travail de chacun : grands comme petits. . <b>Comptines/ chansons</b></p>	<p><b>Travailler le langage en situation : que manges- tu ?</b> Je mange du riz, du ... Je coupe ma viande etc...</p> <p>Varier le vocabulaire : légumes, fruits, viandes , céréales</p> <p>De temps en temps, compter les assiettes, les fourchettes, etc... : jusqu'à 3 en PS et 4/ 5 en MS</p> <p>Proposer d'aider à mettre le couvert : jusqu'à 3 à 4 pour les PS et jusqu'à 5 pour les MS</p>	<p>Vous pouvez aussi à ce moment vous occuper des grands de la maison.</p>







## Travailler le temps qui passe pendant le confinement

### Pour continuer la construction du temps chez l'élève de PS et MS :

Cette proposition peut être affichée dans « la salle dédiée » à la classe et avec une pince à linge qui se déplace tout long de la journée sur la frise.

### Proposition d'activité à faire tous les jours du confinement :

En TPS/ P.S : resituer le moment qui se termine par rapport au moment de la journée (matin/midi/ après-midi).

En M.S : faire la même activité mais aussi régulièrement au cours de la journée, faire repérer le moment présent aux élèves en regardant la frise.

#### **EXEMPLES de** phrases simples et de vocabulaire

##### Le matin : demander







- ce que l'on va faire dans la journée : écrire, chanter, colorier, écouter...
- ce que l'on va manger/ a mangé au petit déjeuner (pain, lait, céréales)
- ce que l'on va faire/ a fait comme activités
- etc...







##### L'après-midi : demander

- ce que l'on va faire dans la l'après-midi
- ce que l'on va manger/ a mangé au goûter : pain, confiture, fruits
- ce que l'on va faire/ a fait comme activités
- etc



**OUTILS pour l'activité/ outil à destination des enfants : à imprimer ou à dessiner si pas d'imprimante.**

MATIN					
Lever	Toilette et habillage	Petit déjeuner	Activités 9h00- 11h	Déjeuner	Temps calme ou repos/ sieste
					

APRES- MIDI					
Activités 13h30- 15h00	Goûter	Jeux libres Et/ou dessins animés éducatifs	Diner	Toilette	Histoire et Coucher Vers 19h30- 20h
					



Comptine PS/MS Pour les TPS jusqu'à 3 à 4	Un moustique qui me pique	Pour se laver les mains	La semaine (dessiner les animaux et les colorier de la couleur)
<p><b>Ils étaient 5 dans le nid et le petit dit : « Poussez-vous ! Poussez-vous ! »</b></p> <p><b>Et l'un d'eux tomba du nid.</b></p> <p><b>Ils étaient 4 dans le nid et le petit dit : « Poussez-vous ! Poussez-vous ! »</b></p> <p><b>Et l'un d'eux tomba du nid.</b></p> <p><b>Ils étaient 3 dans le nid et le</b></p>	<p><b>Un moustique qui me pique lentement</b></p> <p><b>Je l'attrape par les pattes de devant</b></p> <p><b>Je lui dis : « Moustique, si tu me repiques</b></p> <p><b>Je t'écraserais entre mes doigts de pied ! »</b></p>	<p>Moi, j'ai les mains sales</p> <p>Je vais les laver</p> <p>Je remonte mes manches</p> <p>Pour ne pas les mouiller</p> <p>J'ouvre le robinet</p> <p>Et je prends mon savon</p> <p>Je frotte, frotte, frotte</p> <p>Je lave, lave, lave</p> <p>Sur l'essuie-tout blanc</p> <p>Je sèche mes mains</p> <p>Je me les sèche bien</p> <p>Voilà ! J'ai les mains propres !</p>	<p>Le tangué (le chien/ le chat, etc...) du LUNDI est tout gris,</p> <p>Jaune clair est le MARDI,</p> <p>Et voici MERCREDI rose, il fait une pause.</p> <p>Le JEUDI bleu vient à son tour,</p> <p>VENDREDI vert le suit toujours,</p> <p>SAMEDI rouge, DIMANCHE blanc,</p> <p>Les hiboux surveillent en hululant."</p>



<p><b>petit dit : « Poussez-vous ! Poussez-vous ! »</b></p> <p><b>Et l'un d'eux tomba du nid. Ils n'étaient plus que 2 dans le nid et le petit dit: « Pousse-toi ! Pousse-toi ! »</b></p> <p><b>Et il tomba du nid. Il n'était plus qu' 1 dans le nid et le petit dit :</b></p> <p><b>« Ehhh ! Vous êtes où ? Je m'ennuie ! Remontez tous dans le nid ! »</b></p>	<p><b>Poisson d'avril J'ai vu un poisson Sur ton dos. Ce n'était pas Un poisson rouge, Ce n'était pas Un poisson lune, Ce n'était pas Un poisson-chat. Non, Bien accroché A son fil, C'était juste Un poisson d'avril !</b></p>	<p>Chanson traditionnelle</p> <p><b>Voici le mois de mai où les fleurs volent au vent (x2)</b></p> <p><b>Où les fleurs volent au vent, si jolie mignonne, Où les fleurs volent au vent, si mignonnement.</b></p> <p><b>Le fils du roi s'en va, s'en va les ramassant (x2)</b></p> <p><b>S'en va les ramassant, si jolie mignonne, S'en va les ramassant, si mignonnement.</b></p> <p><b>Il en ramassa tant qu'il en remplit ses gants (x2)</b></p> <p><b>Qu'il en remplit ses gants, si jolie mignonne, Qu'il en remplit ses gants, si mignonnement.</b></p> <p><b>Il les porte à sa mie pour lui faire un présent (x2)</b></p> <p><b>Pour lui faire un présent, si jolie mignonne, Pour lui faire un présent, si mignonnement.</b></p> <p><b>Tenez, tenez ma mie, tenez voici des gants (x2)</b></p> <p><b>Tenez, voici des gants, si jolie mignonne, Tenez, voici des gants, si mignonnement.</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><a href="http://maternelle-bambou.fr/boite-a-comptines/">http://maternelle-bambou.fr/boite-a-comptines/</a></p>
---	---	---



Dis-moi, Tante Ursule, que mets-tu dans ta soupe ?

Je mets dans ma soupe

**1 chou.**

**2 choux.**

**3 choux !**

:

Mais ce n'est pas tout :



**LUNDI, j'y mets trois céleris**



**MARDI, j'ajoute trois radis**



**MERCREDI, un pied de pissenlit**



**JEUDI, un demi-salsifis**



**VENDREDI, un brin de persil**



**SAMEDI, un peu de pain rassis**



**avec du hachis**