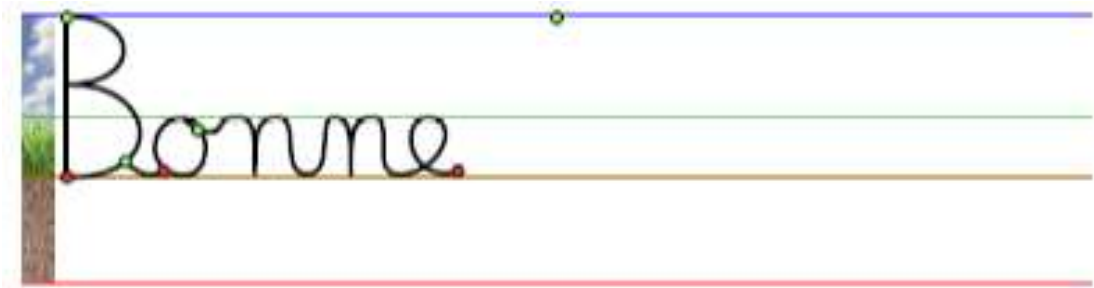
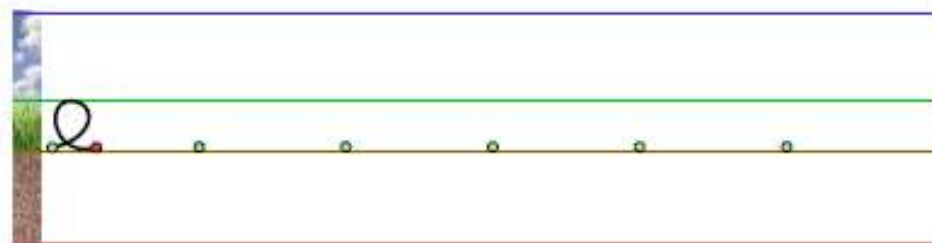
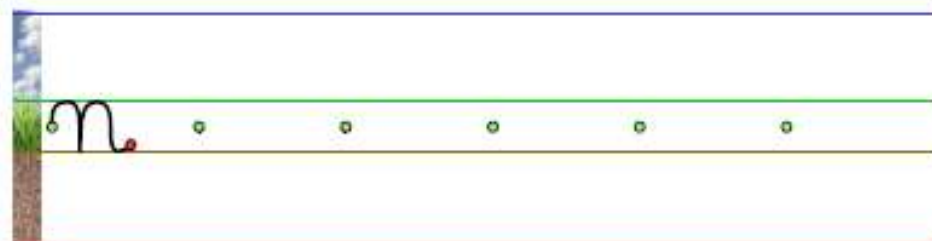
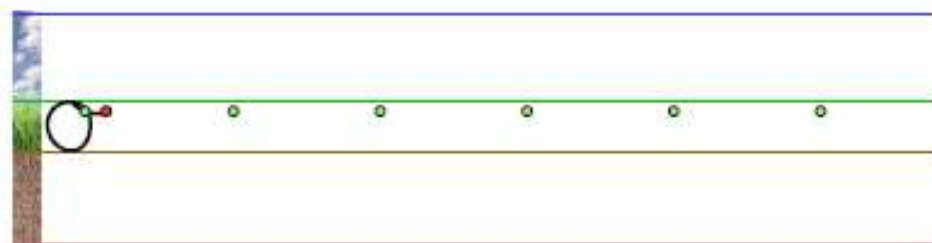
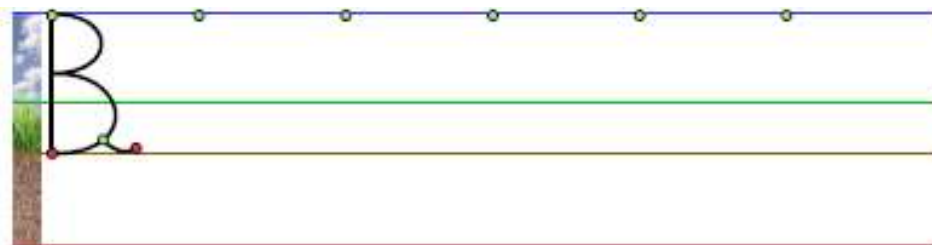
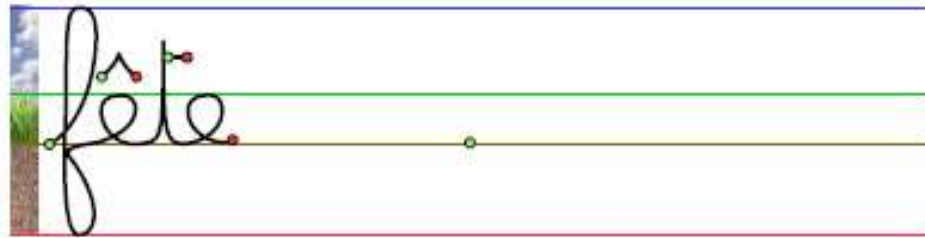
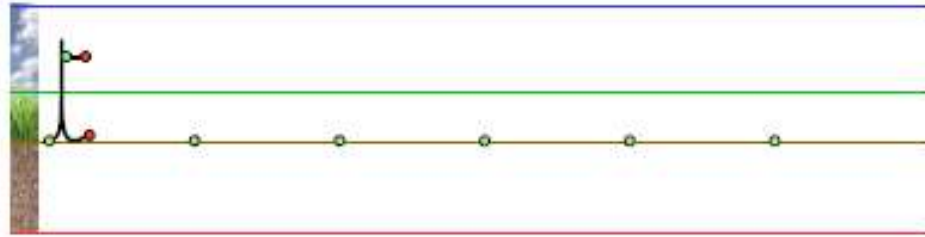
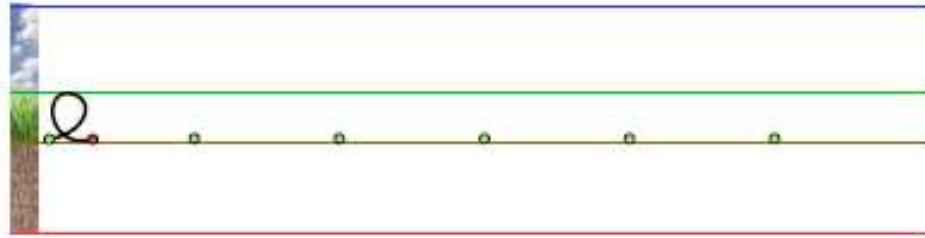


Activités – Jeudi 04 juin 2020 **Période 5 - Grande Section**

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : Quelle attaque !!! (2) <p>→ Proposer la même activité que mardi mais sans objets, ni images. Sélectionner des mots commençant par l'attaque « Vvvvvvvvvvvv..... », les mêmes que mardi c'est possible. Demander à votre enfant de fermer les yeux afin de mieux se concentrer sur votre voix. Prononcer les mots en insistant sur l'attaque : « VVVVVvvvvv... » Demander à votre enfant de nommer d'autres mots ayant cette même attaque (« Vent, Violet... »)</p> <p>→ Procéder de la même façon avec l'attaque F : FUSEE, FARINE, FLEUR, FUMEE... → Puis de même avec l'attaque S : SERPENT, SOLEIL SAUCISSES, SUCETTE... → Puis l'attaque R : RHINOCEROS, ROI, REQUIN, REINE...</p> <p>Si votre enfant ne trouve pas d'autres mots ayant la même attaque, il est possible de lui donner des indices à partir de petites devinettes ou de prononcer l'attaque afin d'initier le mot.</p>	
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bonne fête Maman !! <p>Ecrire les mots « bonne » et « fête » en écriture cursive.</p> 	

Feuille + crayon à papier
OU
Ardoise + feutre effaçable





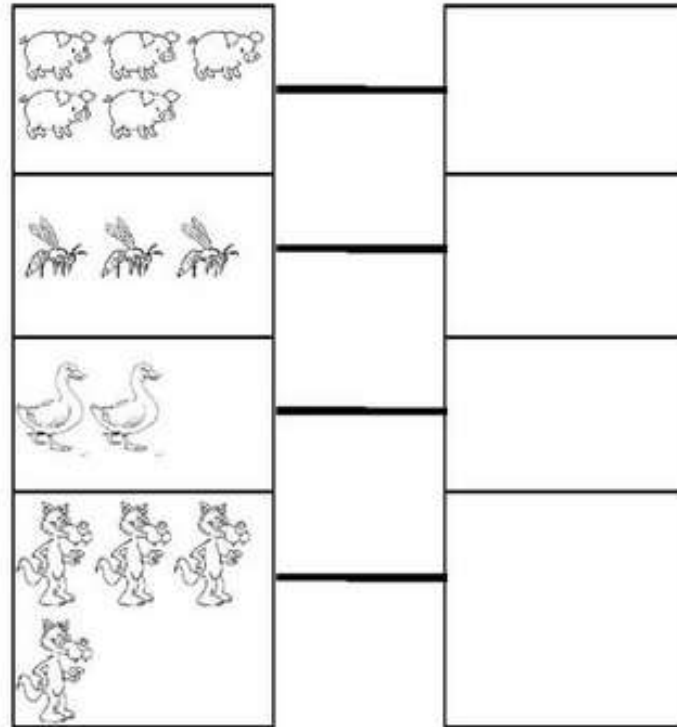
Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Autant que...

Sur une feuille libre, dessiner des formes (étoiles, cœurs, carrés, rectangles, fleurs, animaux...) sur une colonne comme le modèle ci-contre. Nombre de formes de 1 à 9.

Votre enfant devra ainsi dessiner autant de ronds que de formes.

Rappelez-lui la notion « autant que » = la même quantité.

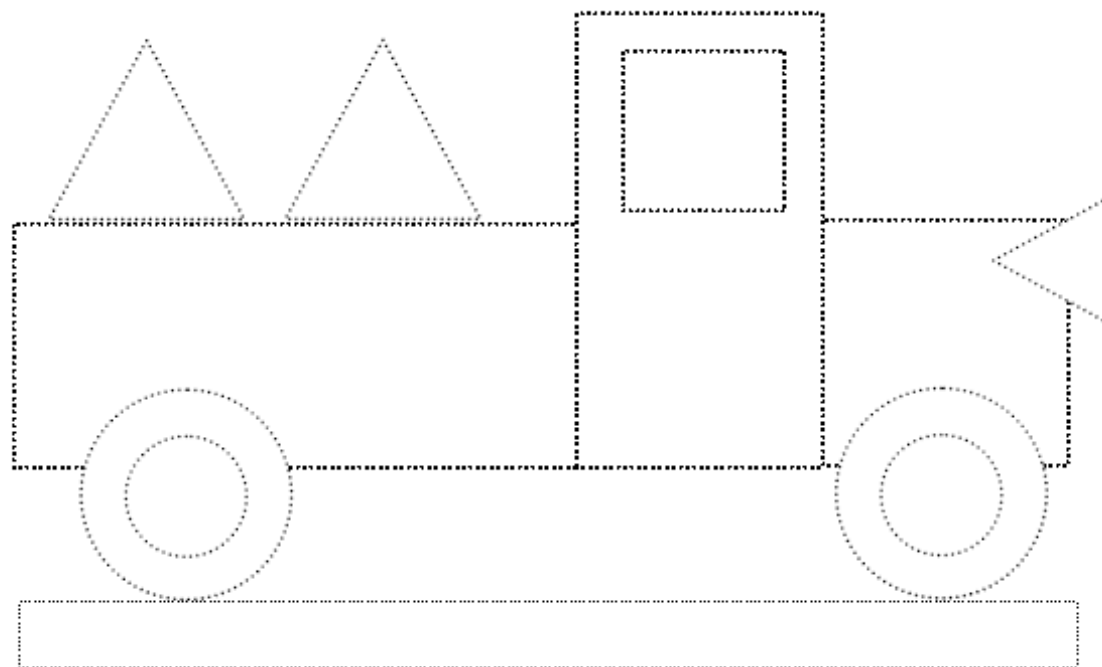


- Dessine le nombre de perles demandés :



Feuille + crayon à papier
OU
Ardoise + feutre effaçable

- Rond, rectangle, triangle, carré, :
- Observe le code couleur et repasse sur le contour des formes avec la bonne couleur.



Vocabulaire

- Histoire à écouter :
→ « La grenouille à grande bouche » d'Elodie NOUHEN et Francine VIDAL
<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Ecouter la Partie 4 puis poser à votre enfant, les questions suivantes.

Dans cette partie le toucan fait pipi sur la grenouille, mais les enfants ne le comprennent pas souvent.

1. Que se passe-t-il ? **Il pleut.**
2. Que s'est-il passé pour la grenouille ? **il pleut, la grenouille est mouillée.**
3. Qui rencontre-t-elle ? **elle rencontre un toucan.**
4. Qu'est-ce qu'un toucan ? **c'est un oiseau avec un grand bec.**
5. Pourquoi le toucan dit-il qu'il est désolé ? **Je ne sais pas.**
6. Qu'est-ce que cela veut dire se laisser aller ? **Je ne sais pas.**
→ Se laisser aller ici veut dire qu'il a dû faire pipi ou caca ; **rires « ahahah il a fait pipi »**
7. Donc que s'est-il passé ? **Il a fait pipi.**
8. Et pourquoi dit-il « désolé » à la grenouille ? **il a fait pipi sur la grenouille.**
9. Donc est-ce qu'il s'est mis à pleuvoir ? qu'est-ce que c'était ? **non, il ne pleuvait pas, c'est le pipi du toucan sur la grenouille.**
10. Que mange le toucan ? **Le toucan mange des asticots.**
11. Que répond la grenouille au toucan ? **elle répond « ouah »**

*Partie 4 : Hopi Hopa page 9
jusqu'au toucan page 10
incluse*

*Nota bene : Vous
trouverez le texte de
l'histoire de la grenouille à
grande bouche sous
format PDF dans les
documents fournis.*