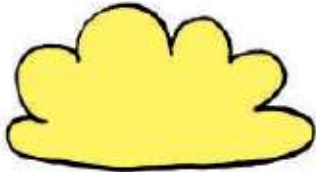
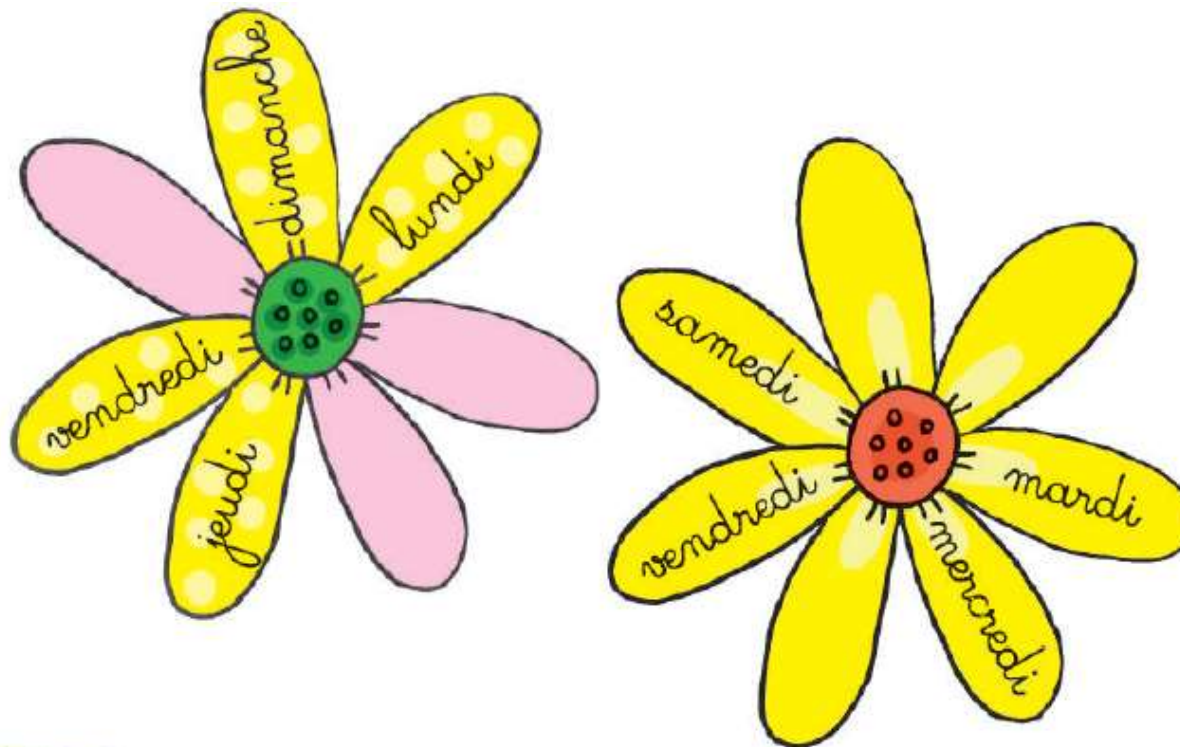


Activités – Mardi 09 juin 2020
Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les jours de la semaine <p>Entoure la syllabe que tu retrouves dans chaque mot. Dis-la et écris-la dans le nuage.</p> <div> <div>lundi</div> <div>mercredi</div> <div>vendredi</div> <div>mardi</div> <div>jeudi</div> <div>samedi</div> <div>dimanche</div> </div>  <p>Lis ou écoute les mots. Colorie les cases selon le nombre de syllabes que tu entends.</p> <div> <div> <div>lundi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>mardi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>samedi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>vendredi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>mercredi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>jeudi</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div>	<p>Feuille + crayon à papier OU Ardoise + feutre effaçable</p> <p>Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez reproduire l'activité sur une feuille lre.</p>

Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit

- Les jours de la semaine : écriture cursive (avec ou sans modèle)
Ecris les jours de la semaine oubliés dans les pétales vides.



Complète avec les jours de la semaine qui conviennent.

lundi mercredi
mardi jeudi
jeudi samedi
samedi lundi



Feuille + crayon à papier +
feutres de couleur
OU
Ardoise + feutre effaçable

Si vous n'avez pas
d'imprimante, vous
pouvez reproduire
l'activité sur une feuille
lire.

Si votre enfant n'est pas
prêt, proposer lui d'écrire
que quelques lettres en
écriture cursive
OU les jours de la semaine
en capitale d'imprimerie

Pour cette activité, il est
possible de la faire à l'oral
si votre enfant en ressent
le besoin.

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Compléter une quantité, dire combien il manquait.

Votre enfant va devoir ajouter des objets pour obtenir une quantité voulue.

➔ Faire pour le nombre 6 d'abord, s'il trouve facilement, vous passerez au 7.

Explications : Pour compléter les alvéoles jusqu'à 6 :

Mettre dans chaque alvéole, 1, 2, 3 ou 4... objets dans le désordre.

Ensuite dire à votre enfant :

« Tu dois mettre la bonne quantité dans chaque alvéole pour qu'il y ait 6 partout ».

Méthode : 1. Votre enfant compte les cailloux dans une alvéole.

2. Puis il ajoute en comptant en même temps.

Ex : 1 caillou dans l'alvéole ➔ votre enfant dit : « 1 », et en même temps, il ajoute des cailloux, il compte à voix haute « 2, 3, 4, 5, 6 ». Il s'arrête à 6.

Demander lui alors : « Combien manquait-il de cailloux ? ou « Combien as-tu ajouté de cailloux ? ». Dans notre cas, il devra vous dire « 5 ».

Pour l'aider, vous pouvez employer cette démarche :

L'enfant compte sur ses doigts pour dire combien il manquait :

L'enfant dit le « 1 » dans sa tête, puis il va compter sur ses doigts, **les cailloux qui manquent en comptant à voix haute : « 2, 3, 4, 5, 6 ».**

Il va voir 5 doigts levés, il va ainsi ajouter 5 cailloux pour vérifier sa réponse.

Vous pouvez ainsi aller jusqu'à 10 et multiplier les propositions.

Boîte d'œufs ou
barquettes
+ haricots ou cailloux ou
pions ou perles ...

*Attention, c'est une notion
très difficile pour certains
enfants.*

*Donc s'il ne sait pas dire
combien il manquait, vous
remontrez comment faire
sur ses doigts. N'hésitez
pas à lui proposer cette
activité de façon régulière.*

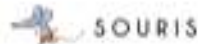
Vocabulaire

- Histoire à écouter : La moufle racontée par Florence DESNOUVEAUX.
https://www.youtube.com/watch?v=z_gA-QigxIk

Consigne : Retrouve et colorie dans la grille les mots ci-dessous.



MOUFLE



SOURIS



RENARD



OURS



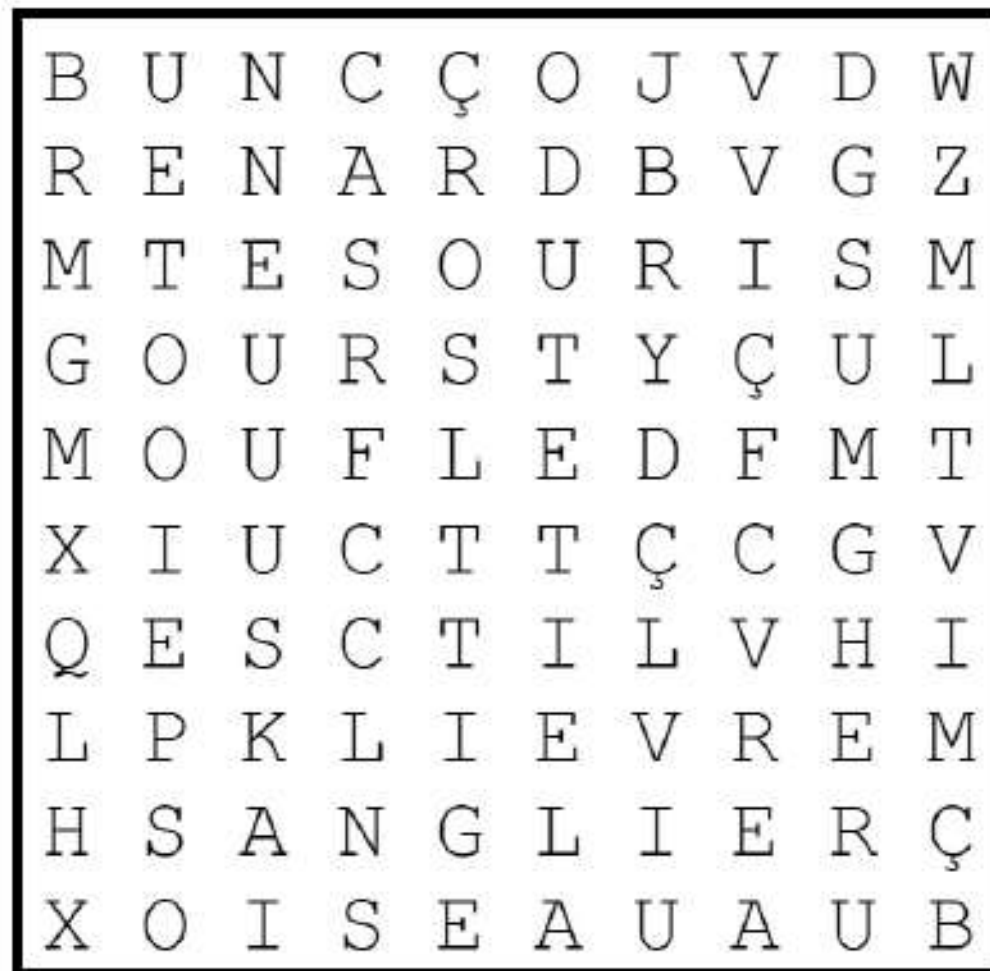
OISEAU



LIEVRE



SANGLIER



Vous trouverez le document du jeu mots mêlés dans les documents ressources.