

Activités – Lundi 15 juin 2020
Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Phonèmes – consonnes : « Faire les sons consonnes avec sa bouche » <p>Vous allez faire chaque son-consonne un par un, avec votre enfant. Exemple avec le « B » :</p> <p>1/ vous montrez le « B » avec votre doigt à votre enfant</p> <p>2/ Vous lisez la phrase « B fait des bulles bbbbbbbb ». N'ayez pas peur de faire le « bbbbbbbb ». Au contraire, il faut que votre enfant comprenne qu'il s'agit du son et non pas de la lettre. (ne pas dire le mot « lettre » ni dire le nom de la lettre).</p> <p>3/ Vous lui demandez de faire le son « B » avec sa bouche « bbbbbbbb » (2 ou 3 fois)</p> <p>Puis faire de même avec les autres sons dans l'ordre du document.</p> <ul style="list-style-type: none"> Chercher et reconnaître le son « S » en créant un jeu de l'oie. <p>Vous allez créer un jeu de l'oie avec votre enfant. Pour cela :</p> <p>1/ Expliquez-lui que vous allez fabriquer un jeu de l'oie du son « sssss » avec lui. Vous pouvez reprendre la fiche des sons consonnes et lui montrer comme faire le son « S » avec sa bouche.</p> <p>2/ Vous cherchez ensemble 6 à 8 images contenant le son « sssss » (le son peut être au début, dans le mot ou à la fin du mot). Vous pouvez soit chercher dans des magazines, soit prendre des objets de la maison, puis les dessiner.</p> <p>Attention ! ça ne doit être qu'en un seul mot :</p> <p>Ex : saucisse, bus, glace, pinceau, serpent, escargot, soleil, coccinelle, sucette, dessin, poisson, coussin...</p>	<p>Vous trouverez en documents joints, le document des phonèmes consonnes.</p>

3/ Pour que votre enfant trouve tout seul :

Vous montrez un objet/une image, il dit le mot à voix haute, s'il entend le son « ssssss » (« S ») il dit qu'on entend le son « sssss » et il peut le découper.

Il peut répéter le mot plusieurs fois lentement, pour s'assurer qu'il y a le son « ssssss » dans le mot.

4/ Lorsqu'il a trouvé 6 mots avec le son « sssss », il doit maintenant trouver 3 ou 4 mots dans lesquels on n'entend pas le son « sssss ».

Il emploie la même technique, sauf que cette fois-ci, s'il entend le son « sssss », il ne découpe pas le mot.

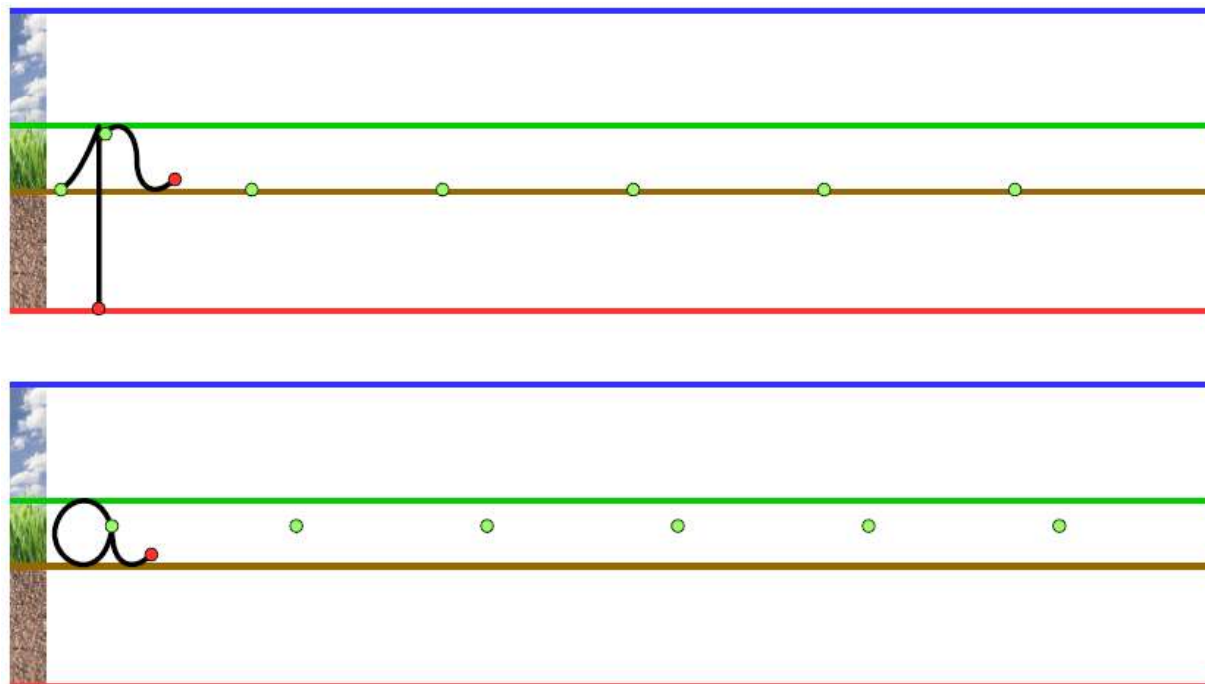
5/Sur une feuille, votre enfant doit écrire « DEPART » et « ARRIVEE » (en lettres capitales ou en cursives). Votre enfant et vous, mélangez les images, puis vous les placez et les collez sur la feuille afin de faire un jeu de l'oie. Vous prenez des jetons (haricots, pâtes, perles...) un dé, deux pions et vous pouvez jouer !!!



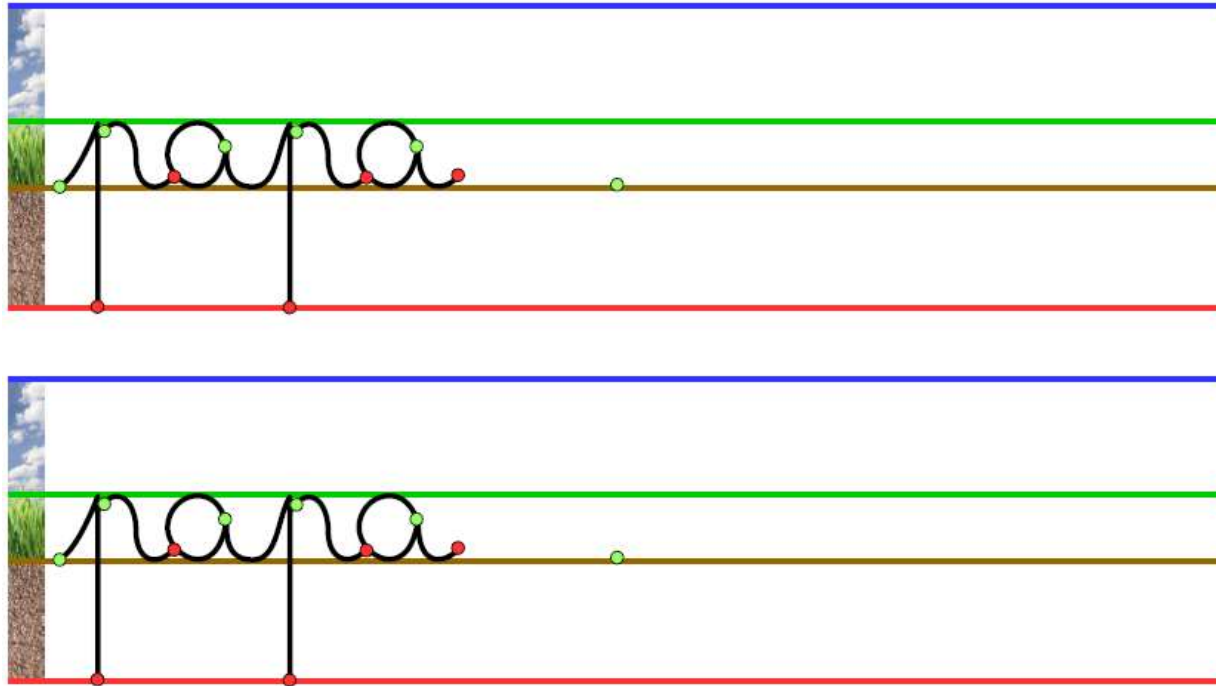
Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit

- Bonne fête Papa !!

Ecrire le mot « Papa » en écriture cursive



Feuille + crayon à papier
OU
Ardoise + feutre effaçable



Vous pouvez calquer le support en posant une feuille blanche sur votre tablette ou votre PC, puis reproduire les lignes en couleur pour que votre enfant s'exerce. Une fois qu'il se sent prêt, il peut se lancer sur une feuille libre qui fera office de carte pour la fête des mamans. Il est également possible de le faire sur papier libre, que vous découperez par la suite pour coller sur un autre support de votre choix pour la carte (exemple : carte ci-contre).

Il est également tout à fait possible, si votre enfant n'est pas encore prêt de lui proposer d'écriture en capitale d'imprimerie c'est-à-dire en MAJUSCULE.



<p>Découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le jeu de la bataille : distinguer le plus et le moins. <p>Mettre les cartes des nombres de 1 à 10 : mélanger les cartes et les distribuer. Elles sont à l'envers sur la table, aidez votre enfant à faire un paquet.</p> <p>Expliquer à votre enfant :« On va retourner une carte en même temps et on va regarder qui a le plus et qui a le moins ». Lorsque les cartes sont retournées, c'est à votre enfant de compter et de dire combien il a sur sa carte. Ensuite faites la même chose puis vous lui demandez : « qui a le plus ? » « Qui a le moins ? », puis demandez-lui « Pourquoi est-ce que tu dis que c'est qui gagne ? » Votre enfant doit justifier « ... gagne parce qu'il y a plus (ou moins) »</p> <p>- celui qui a le plus gagne les cartes,</p> <p>- si vous avez la même quantité, vous laissez les cartes sur la table et vous en posez une nouvelle par-dessus.</p> <p>Là aussi c'est celui qui a le plus qui remporte toutes les cartes !</p> <p>Il faut qu'il comprenne le principe : "c'est la carte où il y a le plus qui gagne (5 est plus grand que 3, c'est le 5 qui gagne).</p>	<p>1 jeu de cartes OU pour fabriquer un jeu de cartes il faut : des feuilles, des ciseaux et des crayons de couleurs. Découper des carrés ou des rectangles, dessus vous pouvez mettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les nombres écrits en chiffres - des points - des bâtons - des fleurs...
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vocabulaire

- Poème pour Papa : Lire et faire répéter plusieurs fois le poème à votre enfant.

Papa,

Dans mes yeux tu peux lire
ce qui me fait plaisir,

Sur mes lèvres tu peux lire
ce qui me fait sourire,

Et dans mon cœur tu peux lire
ces trois mots qui veulent dire :

PAPA JE T'AIME !!!

N'hésitez pas à lui
expliquer les mots qui lui
semblent difficiles.