

Activités – Vendredi 19 juin 2020

Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none">Chercher et reconnaître le son « B » en créant un jeu de l'oie. <p>Vous allez créer un jeu de l'oie avec votre enfant. Pour cela :</p> <p>1/ Expliquez-lui que vous allez fabriquer un jeu de l'oie du son « bbbbbb » avec lui. Vous pouvez reprendre la fiche des sons consonnes et lui montrer comme faire le son « N » avec sa bouche.</p> <p>2/ Vous cherchez ensemble 6 à 8 images contenant le son « bbbbbb » (le son peut être au début, dans le mot ou à la fin du mot). Vous pouvez soit chercher dans des magazines, soit prendre des objets de la maison, puis les dessiner.</p> <p>3/ Pour que votre enfant trouve tout seul : Vous montrez un objet/une image, il dit le mot à voix haute, s'il entend le son « bbbbbb » (« N ») il dit qu'on entend le son « bbbbbb » et il peut le découper. Il peut répéter le mot plusieurs fois lentement, pour s'assurer qu'il y a le son « bbbbbb » dans le mot.</p> <p>4/ Lorsqu'il a trouvé 6 mots avec le son « bbbbbb », il doit maintenant trouver 3 ou 4 mots dans lesquels on n'entend pas le son « bbbbbb ». Il emploie la même technique, sauf que cette fois-ci, s'il entend le son « bbbbbb », il ne découpe pas le mot.</p> <p>5/Sur une feuille, votre enfant doit écrire « DEPART » et « ARRIVEE » (en lettres capitales ou en cursives). Votre enfant et vous, mélangez les images, puis vous les placez et les collez sur la feuille afin de faire un jeu de l'oie. Vous prenez des jetons (haricots, pâtes, perles...) un dé, deux pions et vous pouvez jouer !!!</p>	

**Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit**

- Bonne fête Papa !!

Vous pouvez proposer à votre enfant de finaliser la carte pour la fête des pères (tracer des motifs, écrire « JE T'AIME PAPA » ou « Bonne fête Papa », colorier sa carte ou rajouter les détails de son choix comme sur le modèle ci-dessous). Il est possible également qu'un adulte recopie le poème au verso de la carte et que votre enfant le décore .



Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Résoudre des problèmes de partage : Partages équitables !

Etape 1 : Comprendre le problème

Présenter les 3 coffres à votre enfant ainsi que les 15 pièces d'or. Ces 3 coffres appartiennent à 3 pirates qui veulent se le partager.

Proposer à votre enfant de partager toutes les pièces d'or entre les 3 pirates. Il ne doit plus en rester. Vous et votre enfant pouvez le faire ensemble puis échanger autour de la solution trouvée. Proposer un partage équitable si cela n'a pas été fait.

Le but étant de comprendre le but du problème → Chaque pirate doit avoir autant de pièces. Toutes les pièces doivent être partagées entre les pirates. *(N'hésitez pas à rappeler la signification de « autant que... »).*



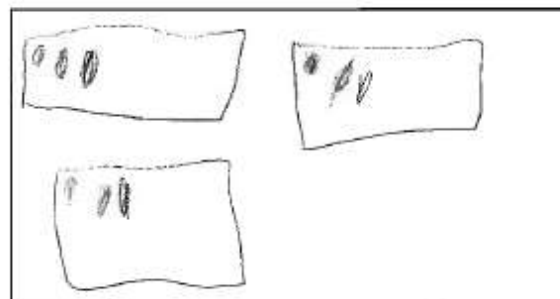
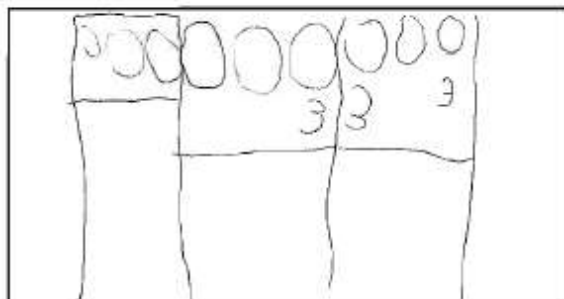
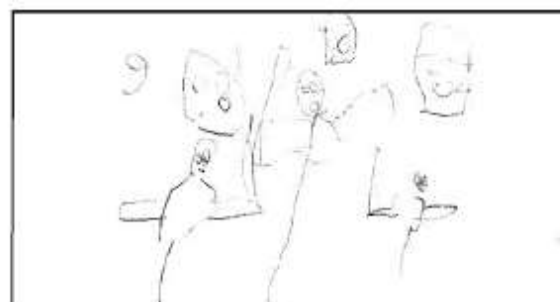
S'approprier la situation : partager 15 jetons entre les 3 pirates.

-pièces d'or symbolisés par des pions, des perles ou des cailloux...
- 3 coffres à trésor symbolisés par 3 bols ou autres contenants.

Etape 2 : Anticiper le résultat d'un partage équitable

Nouvelle situation : 3 coffres et 9 pièces d'or. Votre enfant doit résoudre ce problème avec le matériel fourni à savoir : 1 crayon à papier, des feuilles de brouillon, une boîte de pions.

Une fois la réflexion menée, présenter le travail réalisé. Votre enfant vous l'explique et il réalise sa théorie avec les pions et les coffres.



Partager équitablement 9 jetons entre 3 pirates.

Reprendre ce type de problème avec 12 jetons à partager entre 3 coffres.

Vocabulaire

- Poème pour Papa : Lire et faire répéter plusieurs fois le poème à votre enfant.

Papa,

Dans mes yeux tu peux lire
ce qui me fait plaisir,

Sur mes lèvres tu peux lire
ce qui me fait sourire,

Et dans mon cœur tu peux lire
ces trois mots qui veulent dire :

PAPA JE T'AIME !!!