

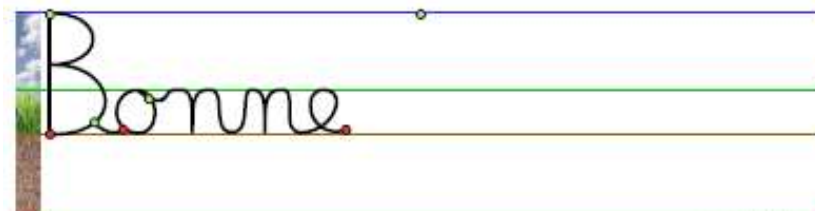
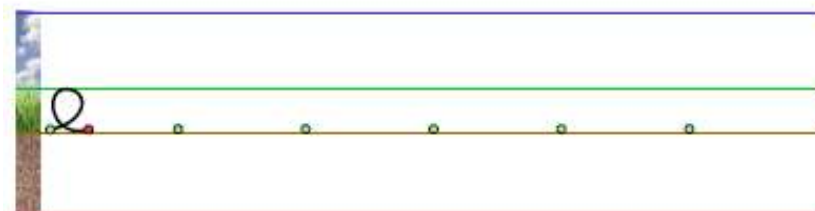
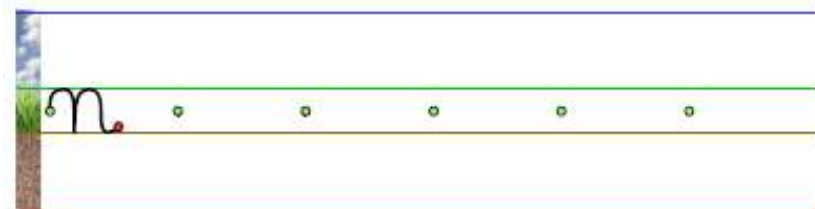
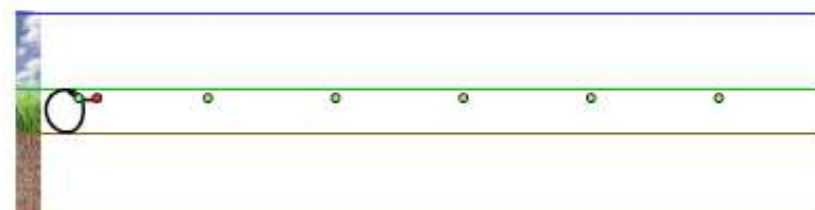
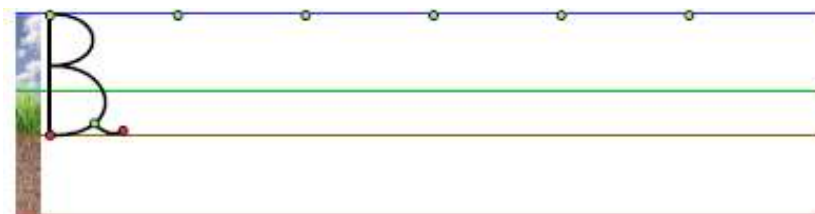
Activités – Mardi 16 juin 2020
Période 5 - Grande Section

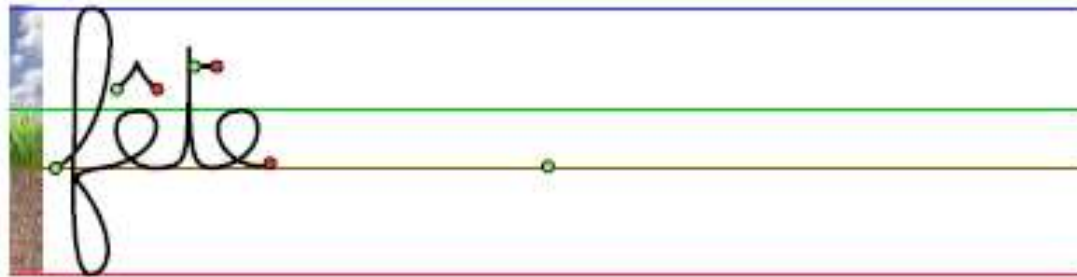
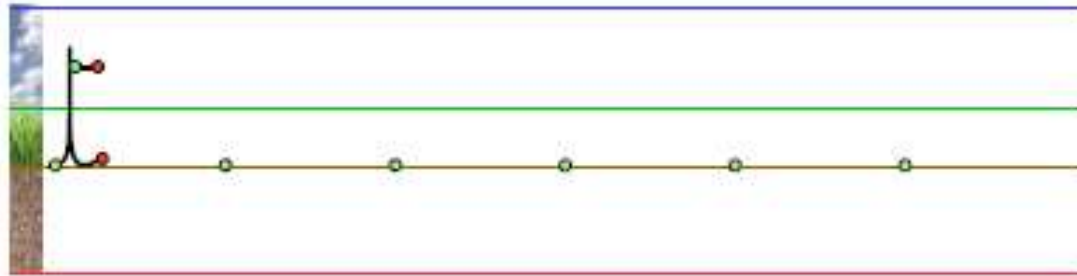
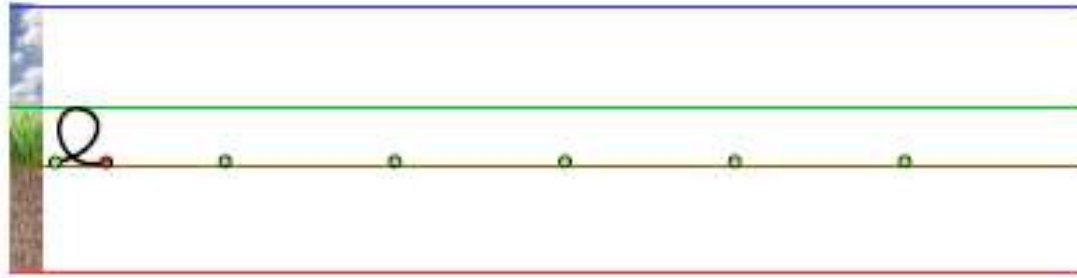
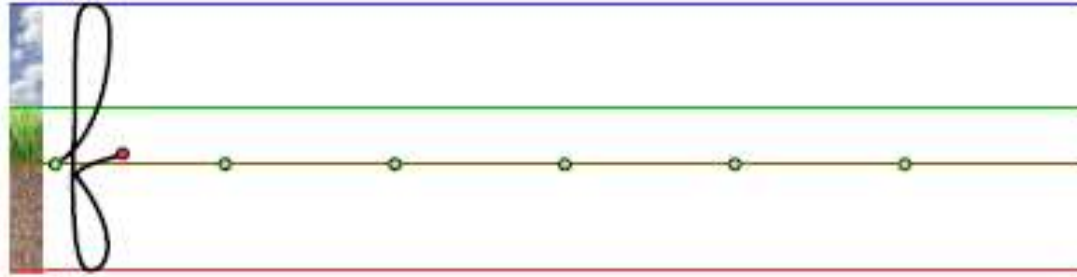
DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Chercher et reconnaître le son « N » en créant un jeu de l’oie. <p>Vous allez créer un jeu de l’oie avec votre enfant. Pour cela :</p> <p>1/ Expliquez-lui que vous allez fabriquer un jeu de l’oie du son « nnnnn » avec lui. Vous pouvez reprendre la fiche des sons consonnes et lui montrer comme faire le son « N » avec sa bouche.</p> <p>2/ Vous cherchez ensemble 6 à 8 images contenant le son « nnnnnn » (le son peut être au début, dans le mot ou à la fin du mot). Vous pouvez soit chercher dans des magazines, soit prendre des objets de la maison, puis les dessiner.</p> <p>3/ Pour que votre enfant trouve tout seul : Vous montrez un objet/une image, il dit le mot à voix haute, s’il entend le son « nnnnn » (« N ») il dit qu’on entend le son « nnnnn » et il peut le découper. Il peut répéter le mot plusieurs fois lentement, pour s’assurer qu’il y a le son « nnnnnn » dans le mot.</p> <p>4/ Lorsqu’il a trouvé 6 mots avec le son « nnnnn », il doit maintenant trouver 3 ou 4 mots dans lesquels on n’entend pas le son « nnnnnn ». Il emploie la même technique, sauf que cette fois-ci, s’il entend le son « nnnnn », il ne découpe pas le mot.</p> <p>5/Sur une feuille, votre enfant doit écrire « DEPART » et « ARRIVEE » (en lettres capitales ou en cursives). Votre enfant et vous, mélangez les images, puis vous les placez et les collez sur la feuille afin de faire un jeu de l’oie. Vous prenez des jetons (haricots, pâtes, perles...) un dé, deux pions et vous pouvez jouer !!!</p>	<p>Magazines ou publicités, feuilles blanches, crayon papier, crayons de couleurs, ciseaux, colle Des jetons (haricots, perles, pâtes...), deux pions (bouchons de bouteilles) et un dé.</p>

Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit

- Bonne fête Papa !!

Ecrire les mots « bonne » et « fête » en écriture cursive.





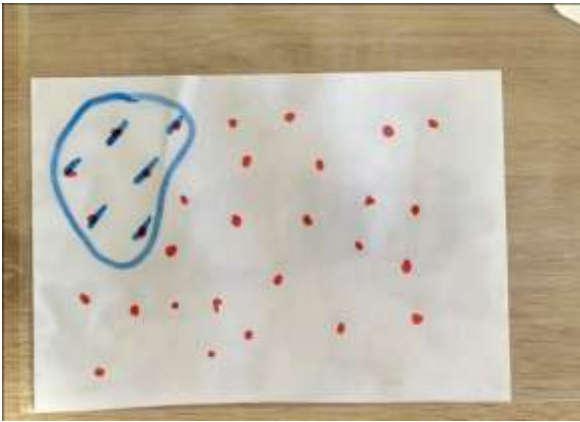
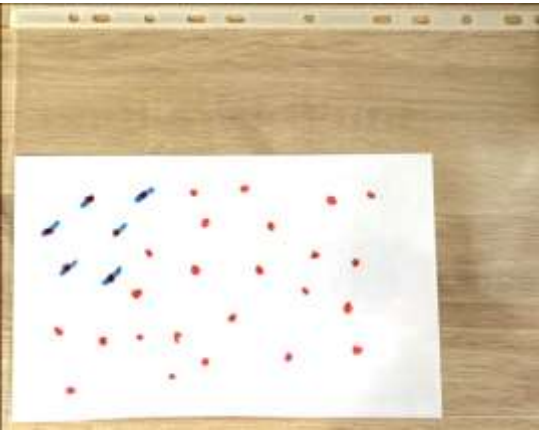
Découvrir les nombres et leurs utilisations

- **GS : grouper par 7 puis par 8**
➔ si c'est parfait passer à 9 et 10. N'hésitez pas à renouveler l'activité.

1. Découper une feuille blanche en 2. Dessiner des points sur cette feuille.
Si vous groupez par :
4, faites 20 points pour que votre enfant fasse 5 paquets de 4 points.

Grouper par	Tracer points	Votre enfant fera paquets	De points
4	20	5	4
5	20	4	5
6	30	5	6
7	28	4	7
8	32	4	8
9	27	3	9
10	30	3	10

3/ Puis vous demandez à votre enfant de faire un paquet de... (4, 5, 6, 7, 8, 9 ou 10), il faut barrer la quantité voulue puis entourer ce qui a été barré.
« Fais un paquet de 6. D'abord tu barres 6 points. Ensuite tu entoures les 6 points que tu as barrés »
Exemple avec une pochette plastique et un feutre effaçable (mieux car il suffit d'effacer si on s'est trompé)

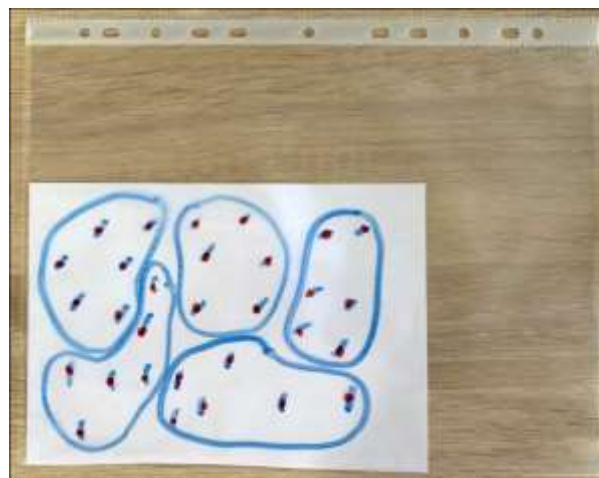
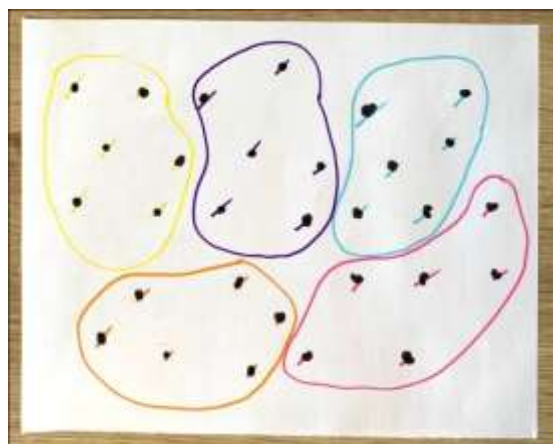


1 feuille blanche, des crayons de couleurs ou des feutres et un crayon à papier
Si vous avez : une pochette plastique et un feutre effaçable

Puis, il en fait de même pour le reste des points.

Vous pouvez travailler en feutre effaçable sur pochette plastique, sinon au crayon à papier ou en crayons de couleurs.

En classe, les élèves travaillent sur pochettes plastiques et feutre effaçable, puis au cours de l'évaluation je leur demande de faire avec des crayons de couleurs ou des feutres afin qu'ils puissent changer de couleur pour plus de visibilité.



Vocabulaire

- Poème pour Papa : Lire et faire répéter plusieurs fois le poème à votre enfant.

Papa,

Dans mes yeux tu peux lire
ce qui me fait plaisir,

Sur mes lèvres tu peux lire
ce qui me fait sourire,

Et dans mon cœur tu peux lire
ces trois mots qui veulent dire :

PAPA JE T'AIME !!!