





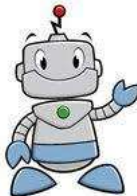




Activités – Jeudi 28 mai 2020
Période 5 - Grande Section

DOMAINES	ACTIVITES / CONSIGNES	MATERIEL
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none">Compter les syllabes d'un mot à l'oral (Votre enfant compte les syllabes des mots suivants en s'aidant de ses doigts si besoin). <div><div><p>volcan</p></div><div><p>fée</p></div><div><p>ananas</p></div><div><p>soleil</p></div><div><p>ordinateur</p></div><div><p>télévision</p></div><div><p>robot</p></div><div><p>chocolat</p></div><div><p>escargot</p></div></div>	

Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit

- Correspondance script / cursive.

(Votre enfant écrit les lettres en écriture cursive en respectant les lignes du tableau).

o	r	e	v	m	i	a	b	t

u	c	j	f	p	n	d	y	l

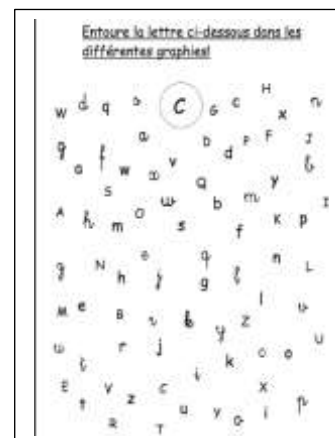
N.B : Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez utiliser une feuille à grands carreaux et recopier les lettres.

Vous pouvez également, à l'aide d'une feuille blanche calquer le modèle lignes pour votre enfant, en posant la feuille sur votre écran et en suivant les lignes avec un crayon à papier.

- Correspondance capitale d'imprimerie / script / cursive.

A un autre moment de la journée, comme sur le modèle ci-contre, vous pouvez choisir une lettre et l'écrire, dans les trois écritures sur une feuille parmi d'autres lettres de l'alphabet, elles aussi dans les trois graphies citées ci-dessus. Votre enfant devra ainsi retrouver et entourer de la même couleur, la lettre dans les trois écritures.

Feuille + crayon à papier
OU
Ardoise + feutre effaçable



Découvrir les nombres et
leurs utilisations

1. Complète les lignes de nombres de 1 à 5

1			4	
---	--	--	---	--

	2			5
--	---	--	--	---

		3		
--	--	---	--	--

2. Complète les lignes de nombres de 6 à 10

6		8		
---	--	---	--	--

	7			10
--	---	--	--	----

6			9	
---	--	--	---	--

3. Complète chaque ligne de nombres de 1 à 10

1		3	4			7			10
---	--	---	---	--	--	---	--	--	----

	2				6			9	
--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

1		3		5			8		
---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

Vocabulaire

- Histoire à écouter :
➔ « La grenouille à grande bouche » d'Elodie NOUHEN et Francine VIDAL
<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Proposer une première écoute à votre enfant.

Voici les questions de compréhension sur l'histoire.

En noir, les questions que vous devez poser à votre enfant, et en gras, les réponses attendues.

Attention : il doit répondre par une phrase complète, et non pas juste des mots.

(Exemple : Qui est le personnage ?

Réponse non valide : « la grenouille »

Réponse acceptée : « Le personnage est la grenouille » OU « il y a la grenouille »).

Questions :

1. Qui sont les personnages de l'histoire ? **Votre enfant nomme plusieurs personnages dont il se souvient, ou uniquement la grenouille.**
2. Où est la grenouille au début ?
La grenouille est dans la mare, ou sur un nénuphar dans la mare.
3. Que fait-elle ? **elle gobe des mouches**
4. Que décide-t-elle de faire ? **elle en a marre de manger des mouches, elle s'en va pour savoir ce qu'elle pourrait manger.**
5. Qui rencontre-t-elle ? **Elle rencontre le tamanoir**
Lire les explications sur le tamanoir et montrer les images.
6. Comment décrit-elle le tamanoir ? **il est collant**
Pourquoi ? **parce que sa langue est collante.**
7. Que mange le tamanoir ? **Le tamanoir mange des fourmis.**
8. Que fait la grenouille ? **Elle répond : « Pouah » et elle s'en va.**

Ce travail est à faire étape par étape, à d'autres moments de la journée. Il sera donc présenté sur plusieurs jours, pour travailler la compréhension totale de l'histoire.

Après avoir lu ou écouté plusieurs fois, ne relire que la partie 1 concernée par les questions de la partie 1 puis poser les questions et ainsi de suite.

Partie 1 : le début jusqu'au tamanoir page 4 incluse.