

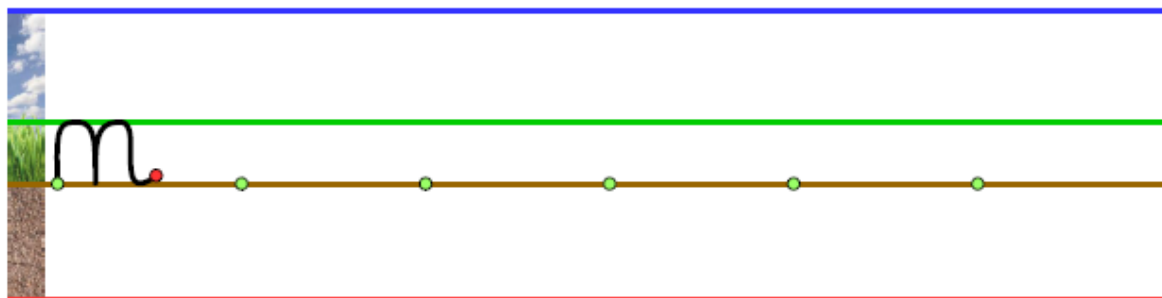
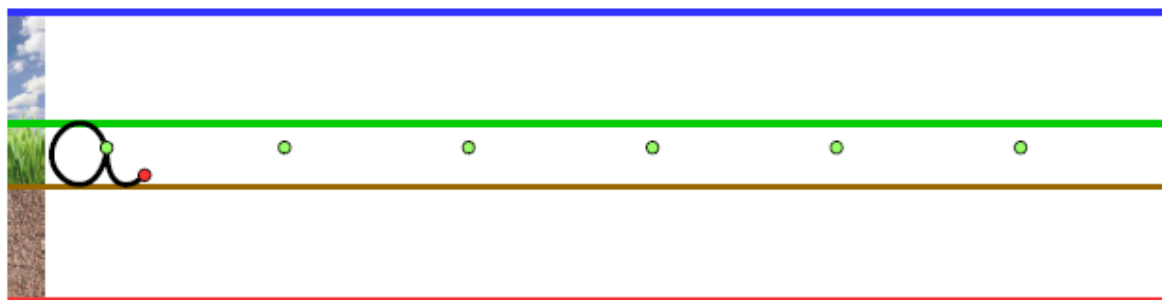
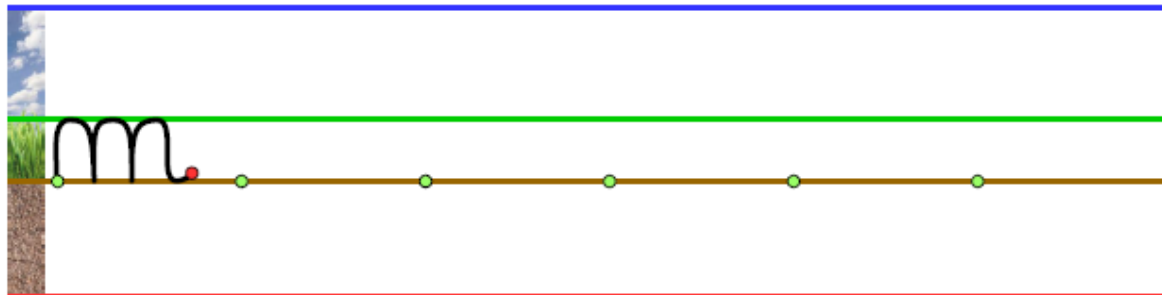
Activités – Mardi 02 juin 2020
Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabe d'attaque : Quelle attaque !!! (1) <p>→ Sur un plan de travail, disposer des objets ou des images commençant par la lettre V : Exemple : vache, voiture, vélo, vase, volcan... (<i>images en documents ressources</i>).</p> <p>Votre enfant nomme les images ou objets et compte le nombre de syllabes. Vous demandez alors à votre enfant ce que ces mots ont en commun : « Qu'est-ce qui est pareil ? ».</p> <p>Prononcer les mots en insistant sur l'attaque c'est-à-dire le début du mot : « VVVVVvvvvv... »</p> <p>Demander à votre enfant de nommer d'autres choses ayant cette même attaque (« Vent, Violet... »)</p> <p>→ Procéder de la même façon avec l'attaque F : FUSEE, FARINE, FLEUR, FUMEE...</p> <p>→ Puis de même avec l'attaque S : SERPENT, SOLEIL SAUCISSES, SUCETTE...</p> <p>→ Puis l'attaque R : RHINOCEROS, ROI, REQUIN, REINE...</p> <p>Si votre enfant ne trouve pas d'autres mots ayant la même attaque, il est possible de lui donner des indices à partir de petites devinettes ou de prononcer l'attaque afin d'initier le mot.</p>	

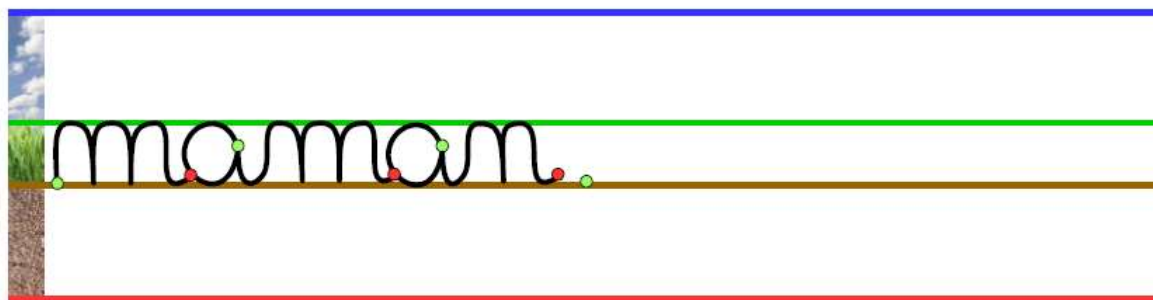
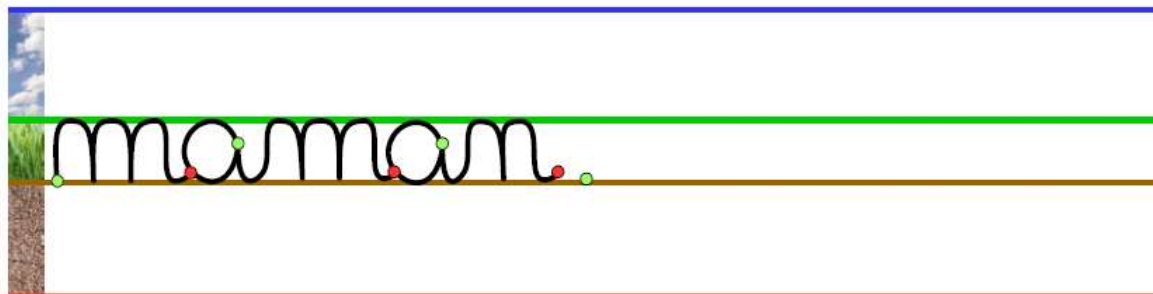
Mobiliser le langage dans
toutes ses dimensions –
L'écrit

- Bonne fête Maman !!

Ecrire le mot « MAMAN » en écriture cursive



Feuille + crayon à papier
OU
Ardoise + feutre effaçable



Vous pouvez calquer le support en posant une feuille blanche sur votre tablette ou votre PC, puis reproduire les lignes en couleur pour que votre enfant s'exerce.
Une fois qu'il se sent prêt, il peut se lancer sur une feuille libre qui fera office de carte pour la fête des mamans. Il est également possible de le faire sur papier libre, que vous découperez par la suite pour coller sur un autre support de votre choix pour la carte (exemple : carte ci-contre).

Il est également tout à fait possible, si votre enfant n'est pas encore prêt de lui proposer d'écriture en capitale d'imprimerie c'est-à-dire en MAJUSCULE.



Prénom : _____

A B N F
E O T M

BONNE

FÊTE

MAMAN

BONNE FÊTE MAMAN

Découvrir les nombres et
leurs utilisations

- Plus que ... ou moins que

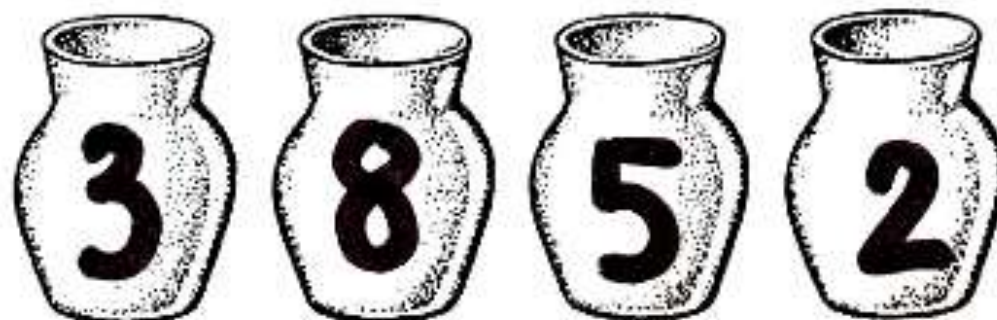
Sur une feuille libre, vous pouvez reproduire les vases et les chiffres indiqués afin que votre enfant dessine le nombre de fleurs nécessaires pour répondre à la consigne.

Consigne : « Dessine plus de fleurs que le nombre indiqué par chaque vase »



Feuille + crayon à papier +
feutres de couleur
OU
Ardoise + feutre effaçable

Consigne : « Dessine moins de fleurs que le nombre indiqué par chaque vase »



Vocabulaire

- Histoire à écouter :
→ « La grenouille à grande bouche » d'Elodie NOUHEN et Francine VIDAL
<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Ecouter la Partie 3 puis poser à votre enfant, les questions suivantes.

1. Que fait la grenouille ? **elle escalade une montagne**
2. Sais-tu ce que c'est cette grosse montagne ? **oui, c'est le gros rhinocéros OU Non, je ne sais pas (passer à la question suivante)**
3. Qui rencontre la grenouille ? **elle rencontre le rhinocéros.**
Qu'est-ce que c'était la grosse montagne juste avant ? **c'était le rhinocéros.**
4. Comment décrit-elle le rhinocéros ? **il est gros.**
5. Que mange le rhinocéros ? **le rhinocéros mange de l'herbe.**
6. Que répond la grenouille au rhinocéros ? **elle répond « oh la la »**
7. Va-t-elle manger de l'herbe ? **non, elle ne va pas manger de l'herbe.**

Partie 3 : Hopi Hopa page 7 jusqu'au rhinocéros page 8 incluse.

Nota bene : Vous trouverez le texte de l'histoire de la grenouille à grande bouche sous format PDF dans les documents fournis.