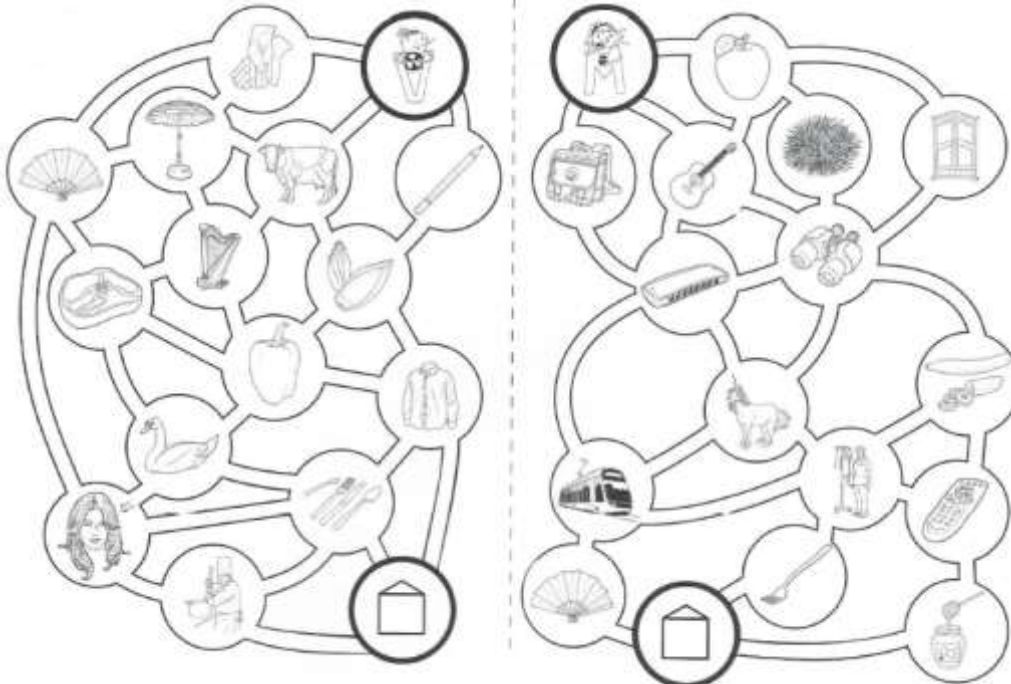


## Activités – Vendredi 05 juin 2020

### Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Jeu de la bombe :  Trouver des mots commençant par une attaque donnée. Choisir une attaque/une lettre que vous avez vue avec votre enfant. Vous êtes assis en cercle avec votre enfant et d'autres personnes, si possible. Vous vous passez la balle en trouvant un mot commençant par l'attaque donnée. Les échanges se font et ainsi de suite. Vous pouvez après 4 ou 5 échanges, changer de lettres.</li> <li>Le jeu du labyrinthe</li> </ul> 	<p>1 balle, dès 2 joueurs</p> <p>Vous trouverez le support pour l'ensemble des attaques dans les documents ressources. Il n'est pas nécessaire de les imprimer, votre enfant peut le faire en traçant le chemin avec son doigt sur l'écran.</p>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

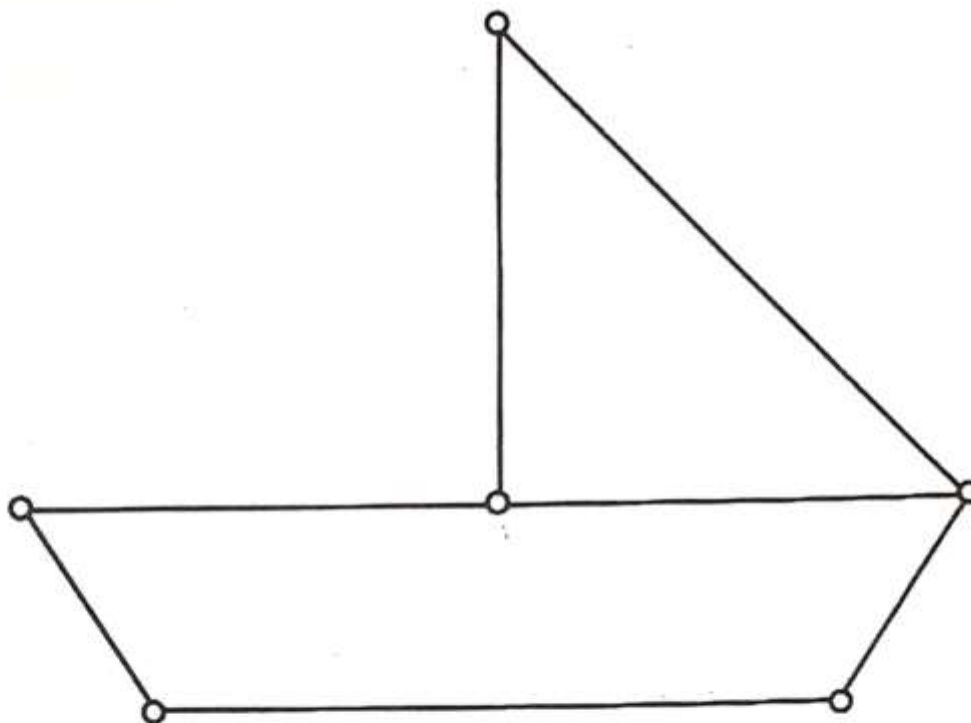
Découvrir les formes et les grandeurs

- Bonne fête Maman !!

Graphisme décoratif sur la carte de maman : Tracer et inventer des graphismes pour décorer.

Vous pouvez dessiner puis découper des cœurs pour votre enfant afin qu'il les décore avec différents graphismes. Il est également possible que votre enfant dessine et trace directement les motifs de son choix sur la carte prévue à cet effet.

- Tracer à la règle

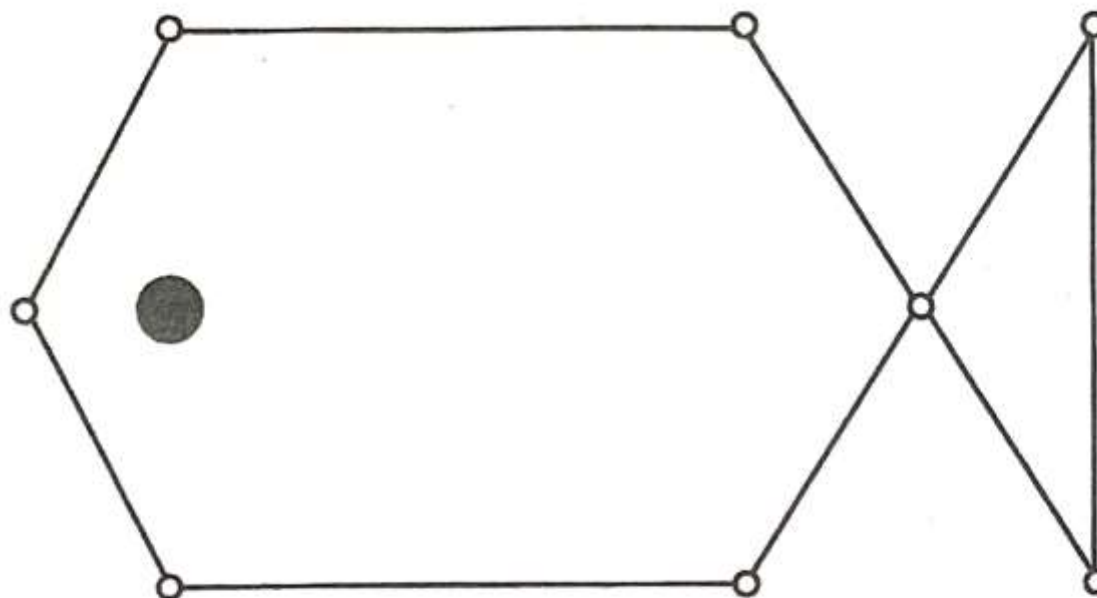


Feutres fins de couleurs + carte fête des mamans

*Une carte graphique vous est proposée dans les documents ressources. Votre enfant pourra ainsi y choisir les motifs.*

Feuille + crayon à papier + règle

*N'hésitez pas à reproduire les documents si vous n'avez pas d'imprimantes. Il est également possible de faire vos tracés que vous proposerez à votre enfant par la suite.*



Rappel : il est important de bien poser la règle à plat sur la feuille, elle est maintenue par les doigts de la main qui n'écrit pas. Il faut également poser la mine de crayon contre la règle sans qu'elle ne glisse. Il faut ensuite tracer le trait de gauche à droite sans appuyer trop fort pour ne pas bouger la règle. Votre enfant doit être concentré et suivre le crayon des yeux.

<p><b>Vocabulaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire à écouter :  → « La grenouille à grande bouche » d'Elodie NOUHEN et Francine VIDAL  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY">https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY</a> </li> </ul> <p>Ecouter la Partie 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Page 11 : Que fait la grenouille ? Pourquoi ? <b>elle s'assoit parce qu'elle est fatiguée.</b></li> <li>2. Contre quoi s'assoit-elle ? <b>elle est assise contre le tigre.</b></li> <li>3. Page 12 : Qui rencontre-t-elle ? <b>elle rencontre un tigre.</b></li> <li>4. Comment le décrit-elle ? <b>il est doux.</b></li> <li>5. Que mange le tigre ? <b>Le tigre mange des gazelles.</b></li> <li>6. Que répond la grenouille au tigre ? <b>elle répond « aaaah »</b></li> </ol>	<p><i>Partie 5 : Hopi hopa page 11 jusqu'au tigre page 12 incluse.</i></p> <p><i>Nota bene : Vous trouverez le texte de l'histoire de la grenouille à grande bouche sous format PDF dans les documents fournis.</i></p>
---------------------------	--	---