

## Activités – Lundi 08 juin 2020

### Période 5 - Grande Section

DOMAINES	CONSIGNES	MATERIEL
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Conscience phonologique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier un phonème-voyelle dans un mot : La maison des voyelles</li> </ul> <p>Dessiner 4 maisons sur une feuille blanche. Une maison A, une maison E, une maison I, une maison O et une maison U. Après avoir sélectionné des images diverses ayant les différents phonèmes, demander à votre enfant de coller les mots-images dans la bonne maison.</p> <p>Quelques exemples :</p>	<p>Feuille + crayon à papier + images diverses (publicité, magazines etc).</p> <p>Vous trouverez des images en documents ressources.</p>

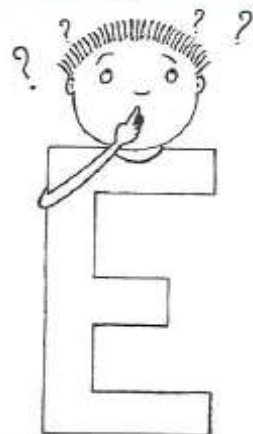


*Maisons des phonèmes réalisées par des élèves de Grande Section.*

Rappeler à votre enfant que :



**A** a mal à la gorge et ouvre  
la bouche pour montrer sa gorge  
au docteur aaaaa.



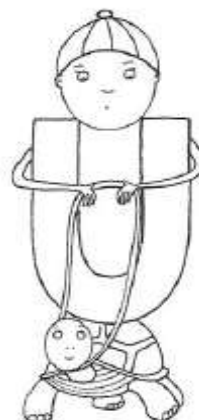
**E** est hésitant eeeee.



**I** montre ses dents iiiii.



**O** fait un rond  
avec sa bouche ooooo.



**U** fait la course à dos  
de tortue uuuuu.



**Y** montre ses dents iiiii.

Mobiliser le langage dans  
toutes ses dimensions –  
L'écrit

- Les couleurs : écriture cursive (avec ou sans modèle)

Écris le nom de la couleur avec un feutre de la même couleur.



.....



.....



.....



.....



.....

Feuille + crayon à papier +  
feutres de couleur  
OU  
Ardoise + feutre effaçable

Si vous n'avez pas  
d'imprimante, vous  
pouvez reproduire  
l'activité sur papier libre.

(Avec ou sans modèle)

Écris le nom de la couleur.

cerise



cactus



banane



sapin



carotte



citron



Feuille + crayon à papier +  
feutres de couleur  
OU  
Ardoise + feutre effaçable

Si vous n'avez pas  
d'imprimante, vous  
pouvez reproduire  
l'activité sur papier libre.

Découvrir les nombres et  
leurs utilisations

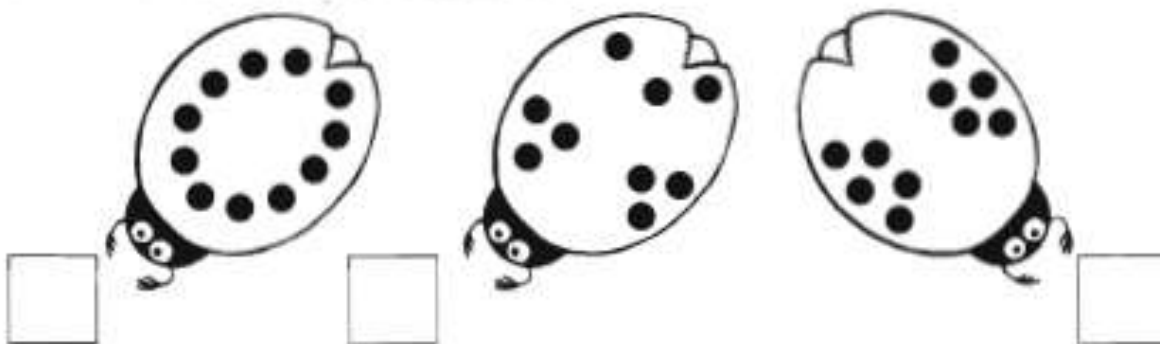
- Les coccinelles !

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez reproduire les petites coccinelles sur papier libre.

1 Lis les nombres et **dessine** le nombre de points indiqué sur chaque coccinelle.



2 Écris le nombre de points de chaque coccinelle.

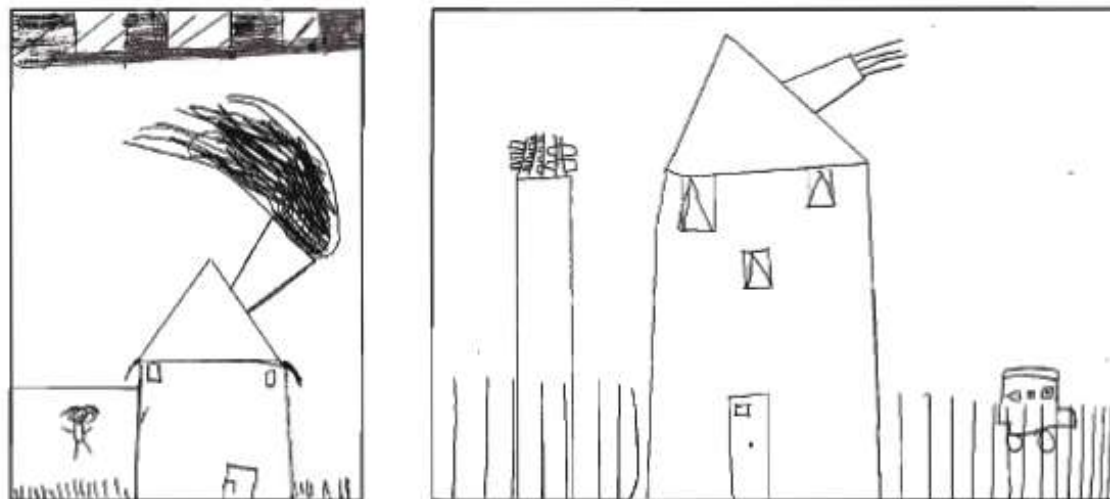


Découvrir les formes et les grandeurs

- Dessins libres à la règle

Proposer à votre enfant, de dessiner librement avec un crayon à papier et une règle.

Voici des exemples de production d'élèves :



Dessins libres avec sa règle et un crayon de papier.

Feuille + crayon à papier +  
règle

## Vocabulaire

- Histoire à écouter :  
➔ « La grenouille à grande bouche » d'Elodie NOUHEN et Francine VIDAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Ecouter la Partie 6

1. Page 13 : que décide de faire la grenouille ? **Elle décide de rentrer dans sa mare.**
2. A-t-elle trouvé quelque chose de nouveau à manger ? **non**
3. Que va-t-elle manger ? **elle va manger/gober des mouches.**
4. Page 14 : de retour dans sa mare, que voit-elle ? **Elle voit 2 yeux dans la mare.**
5. Page 15 : A qui appartiennent les 2 yeux ? **ce sont les yeux du crocodile.**
6. Comment décrit-elle le crocodile ? **il est bizarre.**
7. Que mange le crocodile ? **Le crocodile mange des grenouilles à grande bouche.**
8. Page 16 : Que fait la grenouille quand le crocodile dit qu'il mange des grenouilles à grande bouche ? **elle fait une toute petite bouche.**
9. Pourquoi fait-elle une petite bouche ? **pour ne pas être mangée par le crocodile.**
10. Que demande-t-elle au crocodile ? Pourquoi ? **Elle demande s'il a vu des grenouilles à grande bouche. Elle demande pour savoir s'il a vu qu'elle avait une grande bouche et s'il va la manger.**
11. C'est la fin de l'histoire ! D'après toi que se passe-t-il après ??

➔ **Les réponses peuvent être variées : certains pensent que la grenouille se fait manger, d'autres imaginent qu'elle arrive à s'enfuir...**

*Partie 6 : Bah si c'est comme ça page 13, jusqu'à la fin.*

*Nota bene : Vous trouverez le texte de l'histoire de la grenouille à grande bouche sous format PDF dans les documents fournis.*