

C2.4 : Associer des solutions techniques à des fonctions

Séquence 1 : Dans quel but l'homme s'abrite t'il ?

Séance 1 : Pourquoi se loge t'on ?

Séance 2 : A quelle fonction correspond le besoin de s'abriter ?

Séance 3 : Quelles sont les solutions techniques liées aux revêtements de sol ?

Phase d'accroche et formulation d'hypothèses (classe entière) 5min

Les élèves découvrent la problématique de la séance par le biais de l'image projeté (Cuisine lontan) et sont amenés à réfléchir sur l'évolution des revêtements des sols au fil du temps.



La problématique est posée :

Retrouve t'on le même sol, aujourd'hui dans nos maisons ? Comment les choisir ?

Reformulation de la problématique :

Les élèves émettent des hypothèses (on vérifie la bonne compréhension de la consigne)

Protocole d'investigation (groupe)

La classe est répartie en 2 x 3 îlots, chaque îlot travaillant sur un revêtement de sols différents.

Investigation (travail d'équipe) 30 min

Des échantillons sont remis à chaque équipe ainsi qu'une fiche d'activité. Les équipes devront déterminer si le revêtement de sols est **étanche, antidérapant, solide**.

Chaque équipe doit mener des expériences pour vérifier si les revêtements de sol fournis respectent les critères cités ci-dessous.

Equipe 1 et 2 : moquette (étanche)

Equipe 3 et 4 : carreaux (antidérapant)

Equipe 5 et 6 : PVC (solide)

Elève 1 : animateur (dirige et coordonne)

Elève 2 et 3 : manipulation

Elève 4 et 5 : prise de note

Suite à ces expériences, l'équipe :

- 1) Remplit la fiche d'activité (tableau fourni)
- 2) Emet des hypothèses sur d'autres critères de choix
- 3) Visualise le site (<http://www.ecoconso.be/fr/Choisir-un-revetement-de-sol>) ou flash le code QR fourni et complète les critères manquants pour le choix d'un revêtement de sol.



- 4) Complète les fonctions techniques et les solutions techniques du diagramme FAST, en utilisant le doc ressource.
- 5) Justifie le choix du revêtement de sol qui leurs sont destinés.

Restitution travaux des groupes (10 min)

Chaque groupe exposera et justifiera brièvement le choix du revêtement.

Synthèse

A partir des présentations des autres groupes, les élèves associeront les solutions techniques aux fonctions tout en justifiant leurs choix.