

C2.4 : Associer des solutions techniques à des fonctions

Séquence 1 : Dans quel but l'homme s'abrite t'il ?

Séance 1 : Pourquoi se loge t'on ?

Séance 2 : A quelle fonction correspond le besoin de s'abriter ?

Séance 3 : Quelles sont les solutions techniques liées aux revêtements de sol ?

Fiche activité

Support technique : Echantillons revêtements de sols (moquette, parquet, carreau, pvc)

Durée de l'activité: 2h

Compétence du socle pilotée évaluée

Compétence du socle travaillées : Concevoir, créer, réaliser

Compétence 2.4 : Associer des solutions techniques à des fonctions (Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques)

Notions ou connaissances associées : Analyse fonctionnelle systémique

Compétences travaillées durant la séance

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques)

- Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole

S'approprier des outils et des méthodes (Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre)

- Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées)

Pratiquer des langages (Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)

- Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets

Objectifs opérationnels

- Tester les propriétés des matériaux
- Identifier les critères d'un revêtement de sol
- Faire le choix du revêtement le plus approprié

Critère de réussite de l'élève

L'élève aura réussi si :

il peut choisir un revêtement de sol adapté aux contraintes de la pièce

Ressources matériels

- Echantillons de matériaux : moquette, PVC, parquet, carreau
- Connexion internet