

C2.1 : Identifier un besoin et énonce problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes

Séquence 1 : Dans quel but l'homme s'abrite t'il ?

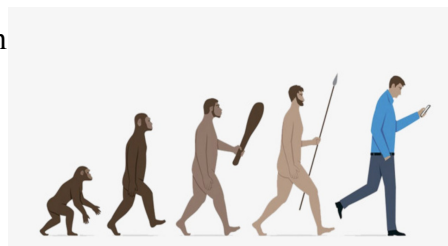
Séance 1 : Pourquoi se loge t'on ?

Séance 2 : A quelle fonction correspond le besoin de s'abriter ?

Séance 3 : Quelles sont les solutions techniques liées aux revêtements de sol ?

Phase d'accroche et formulation d'hypothèses en classe entière (10 min)

Les élèves découvrent la problématique de la séance par le biais d'un diaporama.



La problématique est posée :

De quoi l'Homme a t'il besoin pour survivre ?

On apporte une information collégiale sur les définitions de “Vivre” et “Survivre”.

Reformulation de la problématique :

Les élèves émettent des hypothèses (on vérifie la bonne compréhension de la consigne)

Protocole d'investigation (5 min)

En classe entière, les élèves répondent à la problématique en formulant des hypothèses.

Investigation (classe entière) 15 min

Un diaporama ainsi qu'un document ressource sert de support pour répondre aux questions posées.

La classe énonce les besoins de l'Homme pour survivre.

Restitution travaux (5 min)

Quelques élèves répondent oralement à la problématique de départ.

5 besoins primaire pour survivre : MANGER, BOIRE, RESPIRER, DORMIR et S'ABRITER.

Synthèse (10 min)

Un document de synthèse est fourni aux élèves à la fin de la séance. Il contient la définition du besoin et la pyramide de Maslow.

L'élève devra apprendre à la maison cette synthèse.