

C2.3 : S'approprier un cahier des charges

Séquence 1 : Dans quel but l'homme s'abrite t'il ?

Séance 1 : Pourquoi se loge t'on ?

Séance 2 : A quelle fonction correspond le besoin de s'abriter ?

Séance 3 : Quelles sont les solutions techniques liées aux revêtements de sol ?

Phase d'accroche et formulation d'hypothèses (classe entière) 5min



Les élèves découvrent la problématique de la séance par le biais de l'image projetée et sont amenés à réfléchir sur les fonctions d'une maison.

La problématique est posée :

Quels sont les besoins d'une maison ?

Reformulation de la problématique :

Les élèves émettent des hypothèses (on vérifie la bonne compréhension de la consigne)

Investigation (30 min)

Les documents ressources sont à disposition des élèves et leurs permettent de répondre aux questions posées. Tout d'abord :

- 1) ils déterminent la fonction principale d'une maison,
- 2) puis remplissent le diagramme d'interactions
- 3) et enfin le tableau du cahier des charges simplifiés.

Restitution travaux (10min)

Le professeur apporte une correction et donne un exercice complémentaire à faire à la maison (objet de son choix).

Synthèse

La synthèse se fait à la suite de l'activité. Nous donnons les grandes étapes d'un cahier des charges et expliquons qu'ils le verront de façon plus développer en classe de 3ème.