

MANIPULATIONS sur des QUANTITÉS

matériel : beaucoup de petits objets (bouchons, briques de légos, cubes, éléments de jeux, petits personnages, pinces à linge, crayons....
.il n'est pas nécessaire qu'ils soient de la même sorte) (environ 30 pour les petits, 50 pour les moyens, 100 pour les grands)
des petites boîtes, gobelets, barquettes ou des papiers (15cm sur 12 cm environ) (une dizaine)

jeu 1 : le partage

Partager les objets que vous avez choisis en trois collections .

Pour la première collection,
demandez à votre enfant de répartir (*mettre*) les objets dans 4 boîtes pour qu'il y en ait **autant** (*pareil, le même nombre*) dans chaque boîte.
Vérifiez avec lui que les boîtes ont le même nombre d'objets, faites-le corriger au besoin, et dites-lui de nommer la quantité d'objets d'une boîte.
S'il reste des éléments, faites-les lui dénombrer.
demandez-lui combien il manque d'objets pour qu'il n'en reste aucun (*rien*),

Sortez les objets des boîtes
Regrouper cette première collection avec la deuxième.
Recommencer le jeu de partage avec 6 boîtes. (mêmes consignes)

Sortez les objets des boîtes
Regrouper les trois collections .
Recommencer le jeu de partage avec 10 boîtes. (mêmes consignes)

MANIPULATIONS sur des QUANTITÉS

matériel : beaucoup de petits objets (bouchons, briques de légos, cubes, éléments de jeux, petits personnages, pinces à linge, crayons....*il n'est pas nécessaire qu'ils soient de la même sorte*) (environ 30 pour les petits, 50 pour les moyens, 100 pour les grands)
des petites boîtes, gobelets, barquettes ou des papiers (15cm sur 12 cm environ) (une dizaine)
des cartes ou papiers avec les chiffres écrits

Jeu 4 : comparer, compléter, réduire

prenez 2 boîtes et placez vous-même une collection dans chacune d'elles.
Demandez à votre enfant de vous dire s'il y a autant d'objets dans chaque boîte.

Si c'est non, demandez où il y en a le plus (ou où il y en a le moins).
* Demandez-lui ensuite de compléter (*rajouter des objets dans*) une des collections pour qu'il y ait autant d'objets de chaque côté.

****Ou** Demandez-lui ensuite de réduire(*enlever des objets dans*) une des collections pour qu'il y ait autant d'objets de chaque côté.

Bien, sûr, ne faites pas tous les jeux le même jour !!!! Comme il faut les refaire souvent, il y en a pour plusieurs semaines....

MANIPULATIONS sur des QUANTITÉS

matériel : beaucoup de petits objets (bouchons, briques de légos, cubes, éléments de jeux, petits personnages, pinces à linge, crayons.....*il n'est pas nécessaire qu'ils soient de la même sorte*) (environ 30 pour les petits, 50 pour les moyens, 100 pour les grands)

des petites boîtes, gobelets, barquettes ou des papiers (15cm sur 12 cm environ) (une dizaine)

des cartes ou papiers avec les chiffres écrits

Jeu 3 : lire les nombres et réaliser des collections

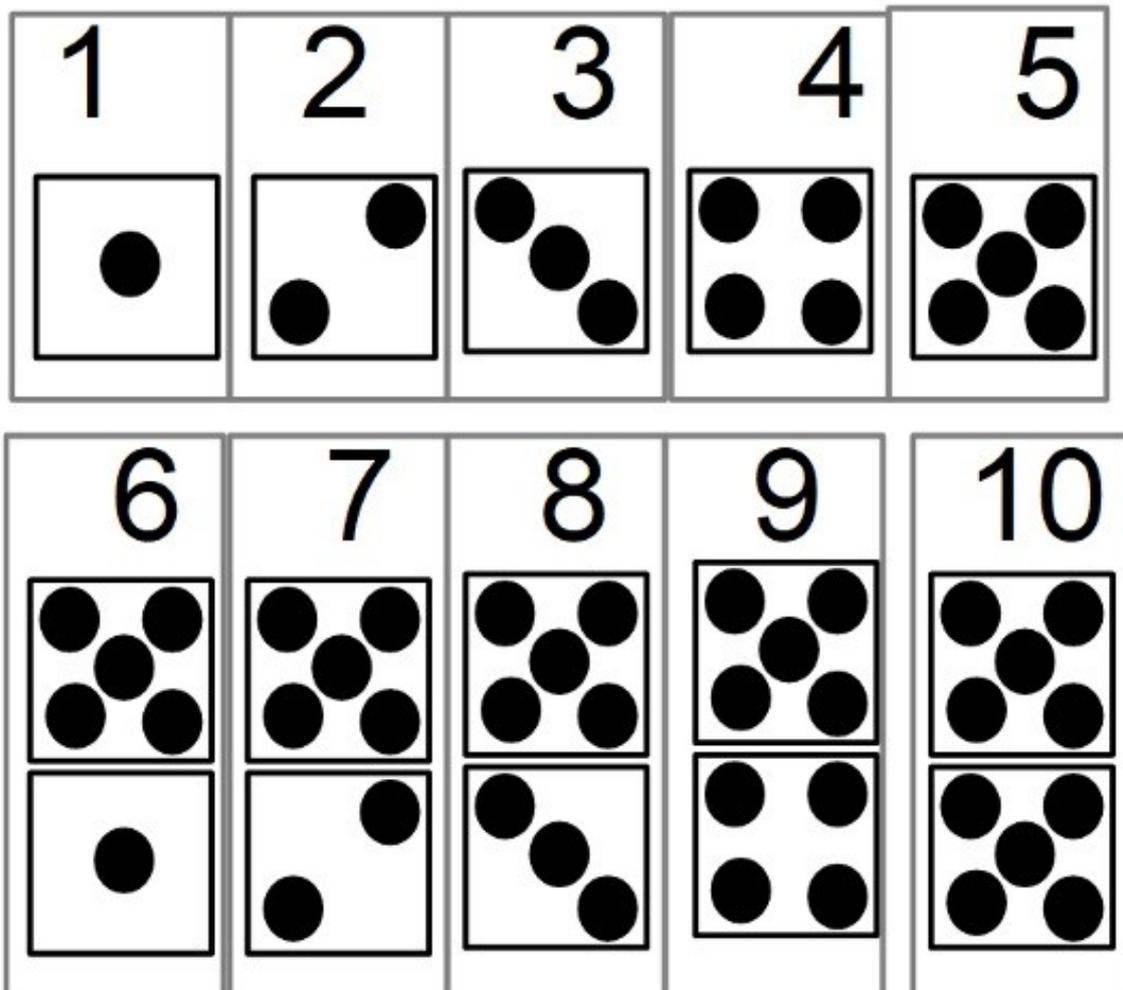
prenez 5 boîtes et demandez à votre enfant de mettre dans chacune d'elles autant d'objets qu'indiqué sur une carte-nombre que vous lui montrer. (jusqu'à 3 pour les petits, 5 pour les moyens, 9 ou 10 pour les grands , plus si vous voyez qu'il le peut, sans forcer)

Vérifiez avec lui que les boîtes ont le même nombre d'objets, faites-le corriger au besoin, et dites-lui de nommer la quantité d'objets d'une boîte.

Sortez les objets des boîtes, recommencer avec un autre nombre.

Si votre enfant a quelques difficultés à reconnaître les chiffres, posez un référent à côté de lui, et faites-lui reconnaître les constellations.

Progressivement, il devra s'en détacher.



MANIPULATIONS sur des QUANTITÉS

matériel : beaucoup de petits objets (bouchons, briques de légos, cubes, éléments de jeux, petits personnages, pinces à linge, crayons.....*il n'est pas nécessaire qu'ils soient de la même sorte*) (environ 30 pour les petits, 50 pour les moyens, 100 pour les grands)

des petites boîtes, gobelets, barquettes ou des papiers (15cm sur 12 cm environ) (une dizaine)

des cartes ou papiers avec les chiffres écrits

Jeu 4 : comparer, compléter, réduire

prenez 2 boîtes et placez vous-même une collection dans chacune d'elles. Demandez à votre enfant de vous dire s'il y a autant d'objets dans chaque boîte.

Si c'est non, demandez où il y en a le plus (ou où il y en a le moins).

* Demandez-lui ensuite de compléter (*rajouter des objets dans*) une des collections pour qu'il y ait autant d'objets de chaque côté.

****Ou** Demandez-lui ensuite de réduire(*enlever des objets dans*) une des collections pour qu'il y ait autant d'objets de chaque côté.

Bien, sûr, ne faites pas tous les jeux le même jour !!!! Comme il faut les refaire souvent, il y en a pour plusieurs semaines....